

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data seperti disampaikan pada bab IV bahwa Metode Studi Kasus dapat meningkatkan Hasil belajar siswa siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V Batu Belah. Hal ini dapat diketahui dari Hasil belajar siswa siswa sebelum tindakan dengan persentase ketuntasan klasikal 45% atau hanya 9 siswa yang tuntas dengan ketegori “Kurang Sekali”, dengan rata-rata kelas sebesar 60%. Kemudian setelah dilaksanakan siklus I hasil persentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 60 % atau 12 siswa yang tuntas dengan kategori “Cukup” dengan rata-rata kelas sebesar 62,25% . Meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, Selanjutnya pada siklus II memperoleh persentase ketuntasan klasikal 84,21% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 17 siswa dengan rata-rata kelas 78,50 yang tergolong dalam kategori “Kuat”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai Berikut:

- a. Metode Studi Kasus ini bagus diaplikasikan pada mata pelajaran IPS, karena sudah dibuktikan bahwa dapat meningkatkan Hasil belajar siswa siswa dan juga siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena selain mempermudah siswa dalam memahami

- materi, siswa juga akan dapat mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Dalam proses pembelajaran menggunakan Metode Studi Kasus ini guru harus benar-benar memiliki pengetahuan luas tentang kehidupan bermasyarakat. Karena dalam pelaksanaannya guru harus mampu mengemukakan fenomena yang terjadi di masyarakat baik berupa konsep, sejarah, maupun aspek didalam kehidupan lainnya.
 - c. Pengajaran IPS hendaknya tidak dilaksanakan menggunakan satu metode saja agar siswa tidak bosan dan mempunyai sikap antusias untuk belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.