

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Amelia Humaira Refis (2017) : Pengaruh Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, motivasi guru sebagai variabel X dan aktivitas belajar siswa mata pelajaran fikih sebagai variabel Y. Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa yang diketahui dari fenomena proses pembelajaran yaitu: 1) Masih ada beberapa siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, hanya beberapa siswa yang terlibat dalam pemecahan masalah, hanya beberapa siswa yang bertanya, latihan dengan cara curang, hanya beberapa siswa yang mengeluarkan pendapat, kurangnya antusiasme dan kurangnya mendengarkan penjelasan guru. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “ apakah ada pengaruh signifikan antara pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa mata pelajaran Fikih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak”? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa mata pelajaran Fikih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih dan siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa mata pelajaran Fikih sekolah menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak. Untuk populasi dalam peneltian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas yang berjumlah 168 orang siswa. Sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 59 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposive Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Observasi, Angket dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah *Product Moment*. Dari hasil analisis diperoleh $F=0,667 > “t”$ tabel pada taraf signifikan $5\%= 0,250$ dan taraf signifikan $1\%=0,325$. Ini berarti H_a diterima H_0 ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan Pengaruh pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa mata pelajaran Fikih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak. Artinya, semakin baik tingkat pemberan motivasi oleh guru maka semakin tinggi pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatah Minas Kabupaten Siak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Amelia Humaira Refis, (2017):

The Influence of Teacher Motivation toward Student Learning Activity on Fiqih Subject at Integrated Islamic Junior High School of Al-Fatah Minas, Siak Regency

This research consisted of two variables, teacher motivation as X variable and student learning activity on fiqih subject as Y variable. The problem of this research was the low of student learning activity known from the learning process phenomena: 1) there were still some students could not answer the questions from teacher, only some students involved the problem solving, only some students questioning, doing exercises by cheating, only some students taking part, lack of enthusiasm and lack of listening to teacher's explanation. The formulation of problem "was there any significant influence of teacher motivation toward student learning activity on fiqih subject at integrated Islamic junior high school of Al-Fatah Minas, Siak regency?". this research aimed at knowing whether there was or not the influence of teacher motivation toward student learning activity on fiqih subject at integrated Islamic junior high school of Al-Fatah Minas, Siak regency. the population of this research were amount 168 students and 59 students were samples taken from 8 classes using purposive random sampling. Observation, questionnaire and documentation were used for collecting the data. Correlation product moment was used to analyze the data. based on the result of this research, it was obtained $r_{xy} = 0.667 > r_{table}$ in significant level $5\% = 0.250$ and $1\% = 0.325$. Therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. So, there was a significant influence of teacher motivation toward student learning activity on fiqih subject at integrated Islamic junior high school of Al-Fatah Minas, Siak regency. its mean that, the better teacher motivation was, the better student learning activity was on fiqih subject at integrated Islamic junior high school of Al-Fatah Minas, Siak regency.

ملخص

أمليا هميرة رهيس، (٢٠١٧) : أثر مهارة دعم المدرس على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه لمرحلة المتوسطة في المدرسة الإسلامية المتكاملة الفتح میناس منطقة سبک

هذا البحث يتكون من المتغيرين هما أثر مهارة دعم المدرس (متغير المستقبل) وعملية تعلم التلاميذ في درس الفقه (متغير التابع) وخاتمة هذا البحث على مشكلات التعليم منها ضعف التلاميذ في عملية التعليم والتعلم ووجود التلاميذ الذين لديهم صعوبات على حل المشكلات وإجابة السؤال عن المدرس وصعوبات في فهم المسائل وقلة الأفكار والاهتمام ويمكن ان تحديد مشكلة البحث عن تساؤل الأتي :
١) ما أثر مهارة دعم المدرس على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه لمرحلة المتوسطة في المدرسة الإسلامية المتكاملة الفتح میناس منطقة سبک. ويهدف هذا البحث إلى معرفة هل هناك أثر معنوي لدعم المدرس على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه أو بعدهم. مجتمع البحث يتكون من جميع تلاميذ المدرسة والبالغ عددهم ١٦٨ وتكونت العينة من ثمانية فصول والبالغ عددهم ٥٩ تلميذا بطريقة العينات العشوائية. جمعت البيانات هي الملاحظة والاستبانة والتوثقات وتحللها بمنهج ارتباط بيرسون ضرب العزوم. بناء على تحليل البيانات تعرف ان $F_{\text{hitung}} = ٠,٦٦٧$ أكثر من F_{tabel} في مستوى الدلالة $٠,٢٥٠-٠,٥٠٠$ و في مستوى الدلالة $١ = ٠,٣٢٥$ ولذا، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. بمعنى يوجد أثر معنوي مهارة دعم المدرس على عملية تعلم التلاميذ في درس الفقه لمرحلة المتوسطة في المدرسة الإسلامية المتكاملة الفتح میناس منطقة سبک. إذا تحسن دعم المدرس وترفع نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه لمرحلة المتوسطة في المدرسة الإسلامية المتكاملة الفتح میناس منطقة سبک.

الكلمات المفتاحية : دعم المدرس، النشاط، التعليم والتعلم.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



State Islamic University of Sunan Gunung Djati

Syarif Kasim Riau