

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dwi Suci Trisnani, (2017) :

The Use of Preview, Question, Read, Summarise (PQRS) Strategy on Students' Reading Comprehension on Narrative Text at The Eight Grade Students of SMPN 30 Pekanbaru.

In this research the students still had problems in learning reading, For example, the students had difficulties to find out main idea of narrative text, the students had difficulties to determine the generic structure of narrative text, the students could not determine the language feature of narrative text. The objective of this research was to know whether or not there is a significant difference between using PQRS strategy and conventional strategy on students' reading comprehension of narrative text at the eight grade of SMPN 30 Pekanbaru.

The design of this research was a quasi experimental design. The population of this research was the students of the eight grade at SMPN 30 Pekanbaru in 2016-2017 academic years. The total number of population was 245 students. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample was class VIII 1 that consisted of 32 students as experimental group, and class VIII 7 consisted of 32 students as control group. So, the number of sample from two classes was 64 students. To analyze the data, the researcher used independent sample T-test formula by using SPSS 16 version and effect size formula.

After analyzing the data, the researcher found that $t_0 > t_t$ or $5.716 > 2.00$. in conclusion, this research found that there is a significant difference between using PQRS and conventional strategy on reading comprehension on narrative text at the eight grade students of SMPN 30 Pekanbaru.

Keywords: *Preview, Question, Read, Summarise (PQRS) Strategy, Reading Comprehension, Narrative Text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dwi Suci Trisnani, (2017) :

Penggunaan Strategi Preview, Question, Read, Summarise (PQRS) pada Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narrative pada Siswa Kelas Delapan SMPN 30 Pekanbaru.

Dalam penelitian ini para siswa masih memiliki masalah dalam belajar membaca, misalnya, para siswa kesulitan untuk mengidentifikasi ide pokok dalam teks narrative, para siswa kesulitan menentukan struktur teks narrative, para siswa tidak mampu menentukan struktur bahasa teks narrative. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi PQRS dan strategi konvensional pada pemahaman membaca siswa teks narrative di SMPN 30 Pekanbaru.

Desain penelitian ini adalah desain eksperimen kuasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas delapan di SMPN 30 Pekanbaru pada tahun akademik 2016-2017. Jumlah populasi adalah 245 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan cluster random sampling. Sampel adalah kelas VIII 1 yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas VIII 7 terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Jadi, jumlah sampel dari dua kelas adalah 64 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus sample T-test independen dengan menggunakan SPSS versi 16 dan uji ukuran efek.

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa $t_{0} > t_t$ atau $5,716 > 2,00$. Kesimpulan, penelitian ini menemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi PQRS dan strategi konvensional pada pemahaman membaca siswa teks dalam teks narrative pada siswa kelas delapan di SMPN 30 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Strategi Preview, Question, Read, Summarise (PQRS), Pemahaman Membaca, Teks Naratif.*

ملخص

دوي سوجي تريسيناني، (٢٠١٧): استخدام استراتيجية المعاينة والسؤال والقراءة والتلخيص (PQRS) على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص

السردي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٠

بكنبارو

في هذا البحث، يواجه التلاميذ المشكلات في تعلم القراءة، على سبيل المثال، التلاميذ يجدون الصعوبة في تحديد الفكرة الرئيسية في النص السردي. ولديهم الصعوبة في تحديد بنية النص السردي. التلاميذ غير قادرين على تحديد بنية اللغة في النص السردي. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة هل هناك وجود أم عدم فرق كبير بين استراتيجية PQRS واستخدام الاستراتيجية التقليدية على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص السردي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٠ بكنبارو. وتصميم البحث هو تصميم شبه تجريبي. السكّان في هذا البحث هو تلاميذ السنة الثانية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٠ بكنبارو في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. و عدد السكّان هو ٢٤٥ تلميذ. وتم أخذ العينات باستخدام الكتلة أخذ العينات العشوائية. والعينات هي الصف الثامن-١ يكون من ٣٢ تلميذا كمجموعة تجريبية، وفي الصف الثامن-٧ يتكون من ٢٢ تلميذا كمجموعة ضابطة. وهكذا، فإنّ عددا من العينات من الطبقتين هو ٦٤ تلميذا. لتحليل البيانات، استخدمت الباحثة نموذج الصيغة مستقلة-T اختبار باستخدام SPSS النسخة ١٦ وصيغة من حجم التأثير. وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة أنّ $t_r < t_o$ أو $0.716 < 2.00$ وفي الخلاصة، وجدت الباحثة أنّ هناك فرق كبير من استخدام استراتيجية PQRS على فهم القراءة في النص السردي لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٠ بكنبارو

الكلمات الأساسية: الاستخدام، استراتيجية (PQRS)، فهم القراءة، والنص السردي