UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head together* menggunakan alat peraga dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung. Hal ini terlihat pada perbandingan t_t dan t_0 dengan $t_0 = 4{,}46$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% (2,01< 4,46). Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terlihat pada t_t dan t_0 dengan $t_0 = -073$ lebih kecil dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% (-0,73 < 2,01). Terdapat kontribusi yang diberikan KAM terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil dari uji-korelasi diperoleh KAM memberikan kontribusi 7,79% terhadap kemampuan komunikasi dan 92,21% ditentukanoleh variabel lain. Tidak terdapat interaksi model pembelajaran dan KAM. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan Anova dua arah diperoleh nilai Fh -5,5588 dengan Fk 3,18 yang berarti hipotesis yang menyatakan H_0 diterima.

Berdasarkan hasil tersebut telah menjawab hipotesis dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head together* menggunakan alat peraga terhadap

Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP Negeri 10 Tapung.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head Together* menggunakan alat peraga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran dikelas terutama bagi yang masih menggunakan pembelajaran yang berpusat pada guru.
2. Dikarnakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi segi empat,diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.
3. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan komunikasi matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, koneksi dan sebagainya.
4. Masih terdapat siswa yang sulit berkerja sama saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru selalu mengontrol siswa untuk berdiskusi agar siswa dapat berkerjasama dalam kelompoknya dan saling membantu jika terdapat angota kelompok yang mengalami kesusahan.
5. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head Together* menggunakan alat peraga membutuhkan waktu yang lama. Untuk itu itu, guru harus lebih efesien dan selektif dalam membuat kategori materi

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang telah di ajarkan. Guru membatasi jumlah permasalahan dan tingkat kesulitan suatu masalah yang harus diselesaikan oleh siswa dan tentunya juga harus disesuaikan dengan indikator serta tujuan pembelajaran.

6. Pihak sekolah dapat memfasilitasi guru dalam Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head Together* dalam pembelajaran matematika, baik dari segi pelatihan maupun media pembelajaran.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.