



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Kendari: FKIP Unhalu.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ari, Ana Wahyu Suci dan Abdul Haris Rosyidi. kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing berkelompok. *FMIPA, Unesa*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Desy Nurasyiyah. 2014 *Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA, Jurnal Pendidikan Matematika 6:2*. Bandung : UPI.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*, Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Agama RI. 2002. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Jakarta: Al-Huda.
- Desmita. 2011. *Psikologi Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dharma, Surya. 2008. *Penulisan Modul*; Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono dan Zubaidah Amir. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, *Laporan Penelitian (tidak diterbitkan)*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembanangan UIN SUSKA RIAU.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Husamah dan Yanur Setyaningrum. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jacob. 2010. *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi
- Jainuri, Muhammad. *Kemampuan Pemecahan Masalah*, www.academia.edu/6942530, diakses (*online*) pada 25 Desember 2016
- Marta, Frida Argareta Simorangkir. 2016. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech* Vol.6, No.4
- Muijs, Daniel & David reynold. 2008. *Efektive Teaching Teori dan Aplikasi Edisi ke-dua* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murni, Atma. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Konstekstual*. FMIPA: UNY.
- N, Roestiyah K. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*, Pekanbaru: Benteng Media.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, Azi. 2011 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Humanistik untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII. *Jurnal PP* Volume 1, No, 1 JUNI 2011
- Polya. 1973. *How To Solve It : a New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey : Princeton University Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Artikel Tesis*. Semarang: UNNES.
- Shadiq, Fadjar. 2014. Metakognisi apa dan mengapa penting?. *Tersedia pada: <http://fadjarp3g.wordpress.com>* (diakses pada; 25 Januari 2016).
- Santrock ,Jhon W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta,Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- St. Vembriarto. 1985. *Pengantar Pengajaran Modul*, Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Suci, Ana Ari Wahyu dan Abdul Haris Rosyidi. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. Surabaya: UNESA. *jurnal tidak diterbitkan*.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Buku Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Herman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.
- Teal Center Fact Sheet No.4. 2010. *Metacognitive Processes*. USA
- Trianto, 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Kependidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Widjajanti, Endang. 2008. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi GuruSMK/MAK. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widyaningrum, Ratna, dkk. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Medan: USM. *Jurnal Pendidikan Sains Program Pasca Sarjana*.

Windari , Fimatesa, Fitriani & Suherman Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3:2. (Padang : UNP, 2014).

Yamin, Martinis. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Referensi.

Zakaria, Effandi, dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN. BHD.

ÖZSOY^a , Gökhan & Ayşegül ATAMAN. 2009 The Effect Of Metacognitive Strategy On Mathematical Problem Solving Achievement, *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 1:2 Turkey : Aksaray University and Gazi University.