

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Perhentian Raja mengenai pengembangan modul berbasis pendekatan metakognitif untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Modul matematika berbasis pendekatan metakognitif yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi dan pendekatan metakognitif dengan persentase keidealan 85,33% dan berada pada kategori sangat valid. Modul yang dikembangkan juga telah memenuhi syarat teknis dengan persentase keidealan 86,67% dan sudah berada pada kategori sangat valid, sehingga diperoleh rata-rata persentase keidealan secara keseluruhan yaitu 86% dan sudah termasuk kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis pendekatan metakognitif yang dihasilkan sudah berada pada kategori sangat praktis pada uji kelompok kecil dengan persentase 89,79%, kemudian modul terus direvisi dan diuji cobakan ke kelompok terbatas yang hasil uji coba ini menyatakan bahwa modul berada pada kategori sangat praktis dengan persentase 88,44%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan ditinjau dari segi minat

siswa dan tampilan modul, proses penggunaan, pendekatan metakognitif dan pemecahan masalah, waktu, dan evaluasi sudah sangat praktis.

3. Modul matematika berbasis metakognitif sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan hasil *posttest* yang dilakukan setelah menggunakan modul dengan rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 82,6%, sehingga termasuk kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan dasar dalam pemanfaatan, penggunaan produk, serta melakukan penelitian lebih lanjut.

1. Modul matematika berbasis pendekatan metakognitif yang dikembangkan disarankan untuk dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar, karena dinilai sudah sangat valid, sangat praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi fungsi komposisi dan fungsi invers.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum menggunakan modul dalam pembelajaran sehingga memudahkan peneliti untuk membuat modul dan memudahkan siswa memahami modul.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul, sebaiknya memberikan modul sehari sebelum dilakukan uji coba di kelas agar anak bisa membacanya dirumah sehingga penggunaan waktu disekolah lebih efektif.
4. Saat menggunakan modul berbasis metakognitif hendaknya guru maupun siswa memperhatikan petunjuk penggunaan modul, sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dengan mengikuti langkah-langkah pada modul berbasis pendekatan metakognitif.
5. Peneliti lain disarankan dalam melakukan pengembangan modul matematika berbasis metakognitif untuk menggunakan kelas pembanding dan melakukan uji coba produk pada kelas maupun sekolah yang lain, agar kualitas modul benar-benar teruji dalam hal efektifitasnya.
6. Peneliti lain disarankan agar menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran yang bervariasi di setiap pertemuan dalam menggunakan modul berbasis pendekatan metakognitif sesuai dengan kebutuhan materi dan karakteristik siswa.
7. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, disarankan agar mengembangkan modul berbasis pendekatan metakognitif dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
8. Peneliti lain disarankan agar mengukur tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal *posttest* agar soal yang dihasilkan lebih valid dan konsisten.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

