

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث ونوعه

##### 1. تصميم البحث

هذا البحث بحث وصفي نوعي، اختار الباحث هذا النوع يناسب

بحقيقة البحث النوعي كما قاله Bogdan و Biklen (1982: 27)

إن البحث النوعي له خصائص وعلامات في مجاله الطبيعي. ويكون هذا

المجال الطبيعي مصدرا مباشرا للبيانات. وقال أيضا Denzin (1995:

213) إن البحث النوعي يدرس الأشياء في مجالها الطبيعي ويحاول في فهمه

وتفسير المظاهر المتأسسة على المعنى الذي وضعه المجتمع، لذلك فإن التفسير

والمدخل العلمي من خصائص هذا البحث النوعي.

##### 2. نوع البحث

هذا البحث بحث كفي من حيث صفته أي هذا البحث يهدف إلى

وصف الوقائع المكتشفة في الميدان وهذه البيانات توصف باللفظي

والكلمات والظواهر والوصف بدون العدد، يوصف الباحث البيانات المتعلقة



بكفاءة مدرس اللغة العربية في التقويم الإجمالي في المدرسة العالية "أنصار

السنة".

ب. مكان البحث ووقته

يقوم الباحث بالبحث في المدرسة العالية "أنصار السنة" سنة ألفين وستة عشر

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأفراد البحث إنسان أو سواه.<sup>36</sup> وأفراد البحث مدرسو اللغة العربية في

المدرسة العالية أنصار السنة وموضوع البحث الكفاءة في التقويم الإجمالي لدى

المدرس في المدرسة العالية أنصار السنة.

د. مجتمع البحث وعينته

وعدد مجتمع البحث مدرس اللغة العربية، ولقلة مجتمع البحث يأخذ

البحث عينة البحث من المجتمع أى مدرس الصف العاشر في المدرسة العالية

أنصار السنة.

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), hlm. 40



## هـ. أسلوب جمع البيانات

### 1. الملاحظة

الملاحظة عملية التلخيص الكتابة المنظمة على الظواهر المبحوثة.<sup>37</sup>

وملاحظة الأدوات مدة عملية التقييم. وهذه الملاحظة غير مشتركة لأن الباحث

لا يشترك مع المستجيبين<sup>38</sup> بل يلاحظ الظواهر المكتشفة.

### 2. المقابلة

هذه المقابلة ما تقام بها بالسؤال والجواب على حسب هدف البحث،

وهذه المقابلة تهدف إلى جمع البيانات المتعلقة بحالة المدرسة وعدد الطلاب

وخلفية تربية المدرس والتسهيلات وغير ذلك.

### 3. التوثيق

هذا التوثيق ما يستخدم لجمع البيانات من خلال الملاحظة والسجل

المدرسي والكتاب والجريدة والمجلة والمحضر والبرنامج وغير ذلك،<sup>39</sup> وهذا التوثيق

يهدف إلى معرفة البيانات المتعلقة بتاريخ تأسيس المدرسة وهيكل الجمعية في

<sup>37</sup> Husaini Usman, Metode Penelitian Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hlm. 54.

<sup>38</sup> Sugono, Metode Penelitian Organisasi, (Bandung : Alfabeta, 1997), hlm. 130.

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis, (Jakarta: Bina Aksara, hlm. 202.

المدرسة العالية "أنصار السنة" والتسهيلات وعدد الطلاب وأحوال المدرسين والموظفين.

### و. أسلوب تحليل البيانات

وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة أسلوب تحليل وصفي من حيث أن

الباحث يوصف البيانات بالكلمات والرمز المستخدم

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

والمعايير المستخدمة فيما يأتي :

1. جيد : 76% - 100%

2. كافي : 56% - 75%

3. ناقص : 40% - 50%

4. غير جيد : < 40%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>40</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar Offset 2004