



## ملخص

محمد إقبال، (2016) : كفاءة مدرس اللغة العربية في تنفيذ التقويم الإجمالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية "أنصار السنة" أير تيريس.

هذا البحث بحث وصفي يهدف إلى معرفة كفاءة مدرس اللغة العربية في تنفيذ التقويم الإجمالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية "أنصار السنة" أير تيريس. وغرض هذا البحث لمعرفة كفاءة مدرس اللغة العربية في تنفيذ التقويم الإجمالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية "أنصار السنة" أير تيريس. وأسلوب جمع البيانات المستخدم مقابلة وتوثيق. فالمقابلة مستخدمة لمعرفة كفاءة المدرس في تنفيذ التقويم الإجمالي والتوثيق مستخدم للحصول على البيانات المتعلقة بالبحث. ومجتمع البحث مدرس اللغة العربية وما أخذ الباحث العينة لقلة مجتمع البحث. والرمز المستخدم لتحليل البيانات

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

بناء على تحليل البيانات فوجد الباحث أن كفاءة مدرس اللغة العربية في تنفيذ التقويم الإجمالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية أنصار السنة جيد أي 78,70%.

## ABSTRACT

### **Muhammad Iqbal,(2016): The Competence of Arabic Teacher in Implementing Evaluation in Teaching Arabic at MA Anshor Al-Sunnah**

This research was descriptive research. The purpose of this research was to find out the competence of the Arabic teachers in implementing the summative evaluation in teaching Arabic at MA Anshor Al- Sunnah.

The subject of this research was the Arabic teacher at MA Anshor Al-Sunnah and the object was the competence of Arabic teacher in conducting summative evaluation in teaching Arabic at MA Anshor AL-Sunnah. This study was apopulation sampling. Because there was only one Arabice teacher observed. The techniques of collecting date were interview and documentation. Interview was used to find out the teacher's ability to carry out a summative test and documentation was used to obtain the date related to this research. The formula used to analyze the observed date are as follows.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

After analyzing the date, it canbe concluded that the competence of Arabic teacher in conducting the summative evaluation in teaching Arabic at MA Anshor AL-Sunnah was in a good category (78.70%).

## ABSTRAK

### **Muhammad Iqbal,(2016):Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Melaksanakan Evaluasi Sumatif Pengajaran Bahasa Arab di MA Anshor Al –Sunnah**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan tujuan untuk mengetahui Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Melaksanakan Evaluasi Sumatif Pengajaran Bahasa Arab di MA Anshor Al-Sunnah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Melaksanakan Evaluasi Sumatif dalam Pengajaran Bahasa Arab di MA Anshor Al-Sunnah.

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bahasa Arab di MA Anshor Al-Sunnah. Dan objeknya adalah Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Melaksanakan Evaluasi Sumatif Pengajaran Bahasa Arab di MA Anshor Al-Sunnah. Populasi dalam penelitian ini berjumlah satu orang guru Bahasa Arab dan penulis tidak menggunakan sampel karena sedikitnya populasi penelitian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Wawancara dipergunakan untuk mengetahui tentang kemampuan guru dalam melaksanakan tes sumatif dan dokumentasi dipergunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian Rumus yang dipergunakan untuk menganalisis data observasi adalah sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Melaksanakan Evaluasi Sumatif Pengajaran Bahasa Arab di MA Anshor Al-Sunnah berada dalam kategori Baik yaitu 78,70%.