



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rofi'ah (2018) : Metode Mengajar Rasulullah saw (Telaah Kritis Atas Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Karyanya Muhammad sang Guru)**

Metode sangat penting sekali dalam mengajar bagi seorang pendidik. Betapa banyak guru intelek tetapi gagal dalam mengajar karena metode yang digunakan tidak tepat. Metode adalah jalan yang akan ditempuh oleh seorang pendidik untuk menyampaikan berbagai macam pelajaran kepada peserta didik sehingga akan diperolehnya tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode mengajar Rasulullah dan mengetahui relevansi metode mengajar Rasulullah dengan dunia pendidikan sekarang. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, penulis menggunakan penelitian yang bersifat *library research* dengan menggunakan bahan-bahan tertulis yang telah dipublikasikan dalam bentuk buku.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Content Analytic* (analisis isi), yaitu menganalisis uraian-uraian serta pendapat dari buku yang ditulis oleh Abdul Fattah Abu Ghuddah. Kemudian dilakukan analisis secara mendalam tentang metode mengajar Rasulullah saw.

Penemuan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang paling menonjol diantara banyaknya metode yang pernah Rasul gunakan yaitu metode keteladanan dan akhlak mulia. Jika Rasul menyuruh melakukan sesuatu, beliau adalah orang pertama yang akan melakukannya sebelum orang lain. Relevansi pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah tentang metode mengajar Rasulullah saw dengan dunia pendidikan sekarang yaitu dengan pendidik menggunakan metode-metode yang digunakan oleh Rasulullah maka akan terciptanya peserta didik yang memiliki tingkat keilmuan yang tinggi dan memiliki akhlak yang baik. Karena seorang pendidik tidak hanya memberikan ucapan kepada peserta didiknya tetapi disertai dengan perbuatan-perbuatan yang dapat dilihat langsung oleh mereka, sehingga akan lebih mudah melekat ilmu yang telah dipelajari.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رفيعة (2018) : طريقة تدريس رسول الله (دراسة نقدية لفكرة عبد الفتاح أبو غدة في كتابه "محمد المعلم").

وقد تعتبر الطريقة مهمة جدًا لنجاح المعلم في التدريس. وكم من مدرّس عقليّ، فشلوا في التدريس لأنّ الطريقة المستخدمة في تدريسهم لم تكن صحيحة. فالطريقة هي المسار الذي سيأخذه المعلّمون لتوصيل المعلومات من الدّروس المختلفة للمتعلمين حتّى يتمكّنوا من تحقيق أهداف التّعلّم. الغرض من هذه الدّراسة هو معرفة طريقة تدريس النّبّي صلّى الله عليه وسلّم ومعرفة مدى ملاءمة طريقة تدريس رسول الله للتّعليم الآن. لتحقيق الغرض من هذه الدّراسة، يستخدم الباحث الدّراسة المكتبيّة باستخدام الموادّ المكتوبة التي تمّ نشرها في شكل كتاب.

إنّ أسلوب الدّراسة المستخدمة في هذه الدّراسة هو تحليل المحتوى (تحليل المحتوى)، والذي يحلّل الأوصاف وآراء الكتاب الذي كتبه عبد الفتاح أبو غدة. ثمّ أجرى تحليلاً معمّماً لطريقة تدريس النّبّي صلّى الله عليه وسلّم. ويشير اكتشاف نتائج هذه الدّراسة إلى أنّ الطريقة الأبرز بين الطّرق العديدة التي استخدمها الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

هي الطّريقة المثاليّة أو التّموجيّة والأخلاق الكريمة. إذ أنّه إذا أمر النّاس بعمل ما، فهو أوّل من قام بتنفيذ ذلك الأمر قبل أن يقوم أيّ شخص آخر بعمله. فأهميّة فكرة عبد الفتاح أبو غدة في تدريس طريقة النّبّي محمّد صلّى الله عليه وسلّم بعالم التّربية والتّعليم اليوم، بعد أن استخدم المعلّمون الأساليب أو الطّرق التي استخدمها النّبّي سوف يؤدّي إلى إيجاد الطّلاب الذين يتمتّعون بمستوى عالٍ من المنح الدّراسيّة ولديهم أخلاق محمودّة. نظرًا لأنّ المعلّم لا يكتفي بإلقاء الخطاب على الطّلاب فقط، بل يصاحبه أيضًا إجراءات يمكن رؤيتها مباشرة من جانبهم، لذلك سيكون من السهل الالتزام بالمعرفة التي تمّت دراستها.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Rofi'ah (2018): The Teaching Method of the Rasulullah (pbuh) (Critical Study of Abdul Fattah Abu Ghuddah' Thoughts in His Work of Prophet Muhammad the Teacher)**

For an educator, methods are very important in teaching. Many teachers are intellectual but they fail in teaching because the method used is not effective. Method is the way that will be implemented by an educator to convey various lessons to learners in order to achieve the intended learning objectives. The purpose of this research is to find out teaching method of the Rasulullah (pbuh) and to identify the relevance of the method with current education. To achieve the research purpose, library research was conducted by using published written materials in book form.

The research method used was a content-analytic study (content analysis), which was done by analyzing the descriptions and opinions in a book written by Abdul Fattah Abu Ghuddah. Then, an in-depth analysis was conducted on the teaching method of the Prophet.

The findings show that the most prominent method among the many methods that had been used by the Prophet, namely exemplary method and noble character. If the Prophet orders to do something, he is the first person to do it before anyone else. The relevance of Abdul Fattah Abu Ghuddah's idea on teaching method of the Prophet with with current education is that when educators use the methods used by the Prophet, the students will be developed to have a high level of scholarship and good morals. It is because an educator does not only give speech to his or her students but accompanied it by actions that can be seen directly by the students. Therefore, it will be easier for them to stick to the knowledge that has been studied.