

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Yunus (2017): Analisis Kualitatif, Kuantitatif Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Kimia Di SMAN 1 Kampar Timur dan MAN Kampar Tahun Pelajaran 2016/2017

Latar belakang dari penelitian ini adalah banyaknya siswa yang mengalami remedial setelah ujian dan soal yang digunakan belum pernah dianalisis dikarenakan kurangnya waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ujian semester ganjil matapelajaran kimia kelas X SMAN 1 Kampar Timur dan MAN Kampar baik dari segi kualitatif maupun dari segi kuantitatif. Hasil penelitian di SMAN 1 Kampar Timur dari segi kualitatif dari 40 soal terdapat 6 soal yang tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah dan untuk MAN Kampar dari 40 soal terdapat 21 soal yang tidak sesuai dengan aspek yang ditelaah, sedangkan dari segi analisis kuantitatif untuk SMAN 1 Kampar Timur terdapat 67,5% soal valid, butir soal memiliki reliabilitas yang tinggi yaitu 0,5189 (reliabilitas cukup), berdasarkan daya pembeda tidak ada daya beda yang berkualitas baik, berdasarkan tingkat kesukaran terdapat 7,5% soal tergolong tingkat kesukaran mudah, berdasarkan analisis distaktor terdapat 21,25% sangat baik dan 28,75% baik, sedangkan untuk MAN Kampar terdapat 52,5% soal yang valid, butir soal yang memiliki reliabilitas yang tinggi yaitu 0,6542 (reliabilitas tinggi), berdasarkan daya pembeda terdapat 10% berkategori baik, berdasarkan tingkat kesukaran terdapat 17,5% soal tergolong tingkat kesukaran mudah, berdasarkan analisis distaktor terdapat 23,125% pengecoh berfungsi sangat baik dan 33,125% pengecoh berfungsi baik.

Kata Kunci : *Analisis Butir Soal, Kualitatif, Kuantitatif*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Yunus, (2017): The Qualitative, Quantitative Analysis of Odd Semester Test Items on Chemistry Subject at State Senior High School 1 East Kampar and State Islamic Senior High School Kampar 2016/2017

This research was motivated by many students who experienced remedial after exam and the test items were never analyzed because time was not enough. This research aimed at knowing the quality of odd semester test items either qualitatively or quantitatively at state senior high school 1 east Kampar and state islamic senior high school 2 Kampar. There were 6 of 40 test items that were not appropriate with the aspects reviewed qualitatively at state senior high school 1 east Kampar. On the other hand, at state islamic senior high school Kampar, it was found that there were 21 of 40 test items that were not appropriate with the aspects reviewed. In quantitative analysis at state senior high school 1 east Kampar, it was found that there were 67.5% valid test items. The test items with high reliability was (0.5189), based on distracters of no good quality. Based on difficulty level, 10% items were on easy category. Based on distractor analyses, 21.25% items deception functioned were very good, 28.75% items deception functioned were good. In state islamic senior high school Kampar, there were 52.5% valid items, The items with high reliability (0.6542). Based on distractor quality, 10% items were good. Based on difficulty level, 17.5% items were on easy category. Based on distractor analysis, 23.125% items deception functioned were very good, 33.125% items deception functioned were good.

Keywords: *Test Item Analysis, Qualitative, Quantitative*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد يونس، (٢٠١٧) : تحليل الكيفي، الكمي على أسئلة الامتحان النهائي للفصل الثوري في مادة الكيمياء بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار شرقية والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بإقليم كمبار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

الخلفية من هذا البحث يرتكب كثير من التلاميذ بإصلاحيّ بعد الامتحان والأسئلة المستخدمة لم تكن تحليلها بسبب قلة الأوقات. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية أسئلة الامتحان للفصل الشفعي في مادة الكيمياء في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار شرقية والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بإقليم كمبار سواء كانت من ناحية الكيفي أم من ناحية الكمي. ونتائج البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار شرقية من ناحية الكيفي من ٠٤ سؤالاً توجد ٦ أسئلة لا تناسب بالنواحي المحللة وللمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بإقليم كمبار من ٠٤ سؤالاً يوجد ١٢ سؤالاً لا يناسب بالنواحي المحللة. وأما من ناحية الكمي للمدرسة الحكومية الأولى كمبار شرقية يوجد كسرة سؤال صلاحيّ ٥٠,٦٧%، كسرة الأسئلة لها توثيق عالية أي ١٥٩٨,٠ (توثيق كافية)، ولا قوة مختلفة جيدة، وبناء على المستوى الصعوبة لها سؤالاً من الطبقة الصعبة ٥٠,٧%، وبناء على تحليل الإجمالي يوجد محتالاً باشتغال أكثر الجيد ٥٢,١٢%، محتالاً باشتغال الجيد ٥٧,٢٨%، وأما للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بإقليم كمبار توجد كسرة سؤال صلاحيّ ٥٠,٢٥%، وكسرات الأسئلة لها توثيق عالية أي ٦٢٤٥,٠ (توثيق عالية)، وبناء على قوة المميز توجد أسئلة من الطبقة أكثر السيئة ٠,١%، وبناء على مستوى الصعوبة توجد أسئلة من الطبقة لمستوى الصعوبة سهلة ٥٠,٧١%، وبناء على الإجمالي يوجد محتالاً باشتغال أكثر الجيد ٥٢,٣٢%، محتالاً باشتغال الجيد ٥٢,٣٣%.

الكلمات المفتاحية: تحليل كسرة الأسئلة، كيفي، كمي