

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa telah dihasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) pada materi kubus dan balok yang sangat valid, sangat praktis dan tingkat pemahaman konsep matematis siswa yang tinggi. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yakni:

1. LKS Matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) dinyatakan sangat valid pada uji coba perseorangan atau uji validitas dengan persentase keidealan adalah 89,4%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan pendekatan REACT. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) termasuk kategori sangat praktis pada uji praktikalitas kelompok kecil dengan persentase keidealan adalah 91,4% dan uji praktikalitas kelompok terbatas dengan persentase keidealan 88,8%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT), rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* pemahaman konsep matematis siswa adalah 82,9%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat tinggi dalam penguasaan pemahaman konsep. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan agar LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) ini digunakan dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok karena telah diujicobakan dan hasilnya sangat valid, sangat praktis serta dapat memfasilitasi pemahaman konsep.
2. Peneliti menyarankan kepada guru yang menerapkan pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT), guru harus mempunyai kemampuan yang lebih dalam menerapkan pembelajaran ini dikarenakan guru harus memiliki kreativitas, inovasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
3. Penggunaan LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) ini dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajarannya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi lebih bervariasi, seperti dengan menggunakan *cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* dan lain sebagainya.

4. LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT)* ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji dalam hal efektivitasnya.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT)* dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

