

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia setelah menggunakan metode pembelajaran menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji t dimana hasil yang diperoleh adalah harga t_{hitung} yaitu 4,79 dan harga t_{tabel} yaitu 2,00 (taraf signifikan 5%). Hal ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,79 > 2,00$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh peningkatan dengan metode pembelajaran menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 31%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) dapat

dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan aktivitas siswa.

2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan metode pembelajaran menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
3. Berhubung penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan hidrokarbon, peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi kimia yang lain.
4. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh hasil belajar dari ranah kognitif, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.
5. Kendala pada penelitian ini terdapat pada menggunakan Media *Powerpoint* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS), yaitu siswa kurang serius dalam berdiskusi dengan teman yang bernomor struktur sama dari kelompok lain. Peneliti menyarankan agar kegiatan siswa dalam proses pembelajaran lebih dikontrol lagi supaya tujuan pembelajaran tercapai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.