

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rahyuni, (2017) : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Accelerated Learning* dengan menggunakan Media *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tanah Putih yang dipengaruhi oleh kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran hanya berpusat pada guru. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *accelerated learning* dengan menggunakan media *crossword puzzle* terhadap hasil belajar kimia pada materi koloid kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanah Putih. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, pretest dan posttest sebagai data akhir, dokumentasi dan observasi. Analisis data akhir pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 3,46$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya ada pengaruh penerapan metode pembelajaran *accelerated learning* dengan menggunakan media *crossword puzzle* terhadap hasil belajar kimia pada materi koloid kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanah Putih dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 16%.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Accelerated Learning, Media Crossword Puzzle, Hasil Belajar, Koloid*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rahyuni, (2017): The Effect of Using Accelerated Learning Method with Crossword Puzzle Media toward Student Chemistry Learning Achievement on Colloid Lesson.**

This research was encouraged by the low learning chemistry outcomes of students at Senior High School 1 Tanah Putih that were influenced by the lack of students' participation during learning process and caused teacher-centered learning. This research was a Quasi-eksperiment with pretest-postest control group design aiming at knowing the effect of using Accelerated Learning method with Crossword Puzzle media toward student chemistry learning achievement on Colloid Lesson. The population of this research was all the eleventh grade of Natural Science 1 as the eksperimental group and 2 as the control group. Homogeneity test as the final data, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. t test was used to analyze the final data. Based on the calculation result, it was obtained that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  was 2,00 at 5% significant level. It revealed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  that  $H_0$  was accepted meaning that there was an effect of Using Accelerated Learning Method with Crossword Puzzle media toward student chemistry learning achievement on Colloid Lesson, and its coefficient effect was 16%.

**Keyword:** *Accelerated Learning Method, Crossword Puzzle Media, Learning Achievement, Colloid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

راحبوني، (٢٠١٧) : أثر تطبيق طريقة التعلم السريع مع وسائل الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم الكيمياء في المواد الغروية

خلفية هذا البحث هي نتائج الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بكنبارو منخفضة بسبب ناقص اشتراك الطلاب في التعلم. إن هذا البحث بحث شبه تجريبي بتصميم الاختبار القبلي والاختبار الب. هذا النوع من البحث شبه التجريبي مع التصميم القبلي والإختبار البعدى ويهدفه إلى معرفة أثر تطبيق طريقة التعلم السريع مع وسائل الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم الكيمياء في المواد الغروية للصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تنه ففتح يتكون المجتمع البحث من جميع تلاميذ العلوم الطبيعية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ والعينة تؤخذ بتقنية عشوائية وهي تتكون من الفصلين يعنى الفصل الحادى عشر الطبعي ١ كفصل تجريبى (يطبق فيه طريقة التعلم السريع مع وسائل الكلمات المتقاطعة) و الفصل الحادى عشر الطبعي ٢ كفصل ضابطي وتجمع البيانات بتقنية اختبار التجانس كاليانات التمهيديّة للمواد السابقة، وكذلك التوثيق، والملاحظة، ثم الاختبار القبلي والبعدى كاليانات الأخيرة. ولليانات الأخيرة أجري عليها اختبار "ت". فمن تحليل البيانات الأخيرة تستنتج نتيجة ان قيمة  $t_{hitung}$  أكثر من  $t_{tabel}$  في مستوى الدلالة  $5\% = 3,46$  وفي مستوى الدلالة  $1\% = 2,00$  فهذا معناه، الفرضية البديلة مقبولة. وجود التأثير تطبيق طريقة التعلم السريع مع وسائل الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم الكيمياء في المواد الغروية للصف الحادي عشر بمدرسة الحكومية الواحدة تنه ففتح على حجم التأثير  $16\%$ .

الكلمات المفتاحية: الطريقة، التعلم السريع، الوسائل، الكلمات المتقاطعة. نتائج التعلم.