

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

##### 1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di rencanakan akan dilaksanakan dalam waktu 3 bulan, diperkirakan sejak bulan Februari sampai dengan April 2017. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

##### 2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Siswa. Adapun objeknya adalah hubungan antara pemberian sugesti dan aktivitas belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

##### 3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri kecamatan Sungai Tonang kabupaten Kampar pada siswa kelas VII yang berjumlah 30 orang, kelas VIII berjumlah 24 orang dan kelas IX berjumlah 22 orang. jumlah semua populasi 76 orang. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>33</sup> Berdasarkan pernyataan Suharsimi Arikunto tersebut, mengingat jumlah populasi siswa keseluruhannya hanya 76 orang, maka untuk memperoleh

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016, h. 246

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang diperlukan dalam penelitian ini karena populasinya sedikit, kurang dari 100 maka penulis mengambil seluruhnya sebagai sampel (total sampling).

## 4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Angket, yaitu berisi pertanyaan tertulis yang di ajukan kepada responden (siswa) dengan tujuan mendapatkan data tentang pelaksanaan tindakan preventif oleh guru.
- b. Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data melalui buku-buku, dokumen-dokumen dan catatan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri tersebut yang berhubungan dengan data yang dibutuhkan.

## 5. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan pembahasan untuk menjawab masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P= Persentase

F= Frekuensi

N= Nilai Total

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Persentase dari pemberian sugesti**

$$\begin{array}{r} \text{SL } 613 \times 4 = 2452 \\ \text{S } 139 \times 3 = 417 \\ \text{KD } 130 \times 2 = 260 \\ \text{TP } 30 \times 1 = 30 \\ \hline 912 \quad 3159 \end{array} +$$

$$912 \times 4 = 3648$$

$$P = \frac{F}{N} (100 \%)$$

$$P = \frac{3159}{3648} (100 \%)$$

$$P = 86,59 \%$$

**Persentase dari aktivitas belajar**

$$\begin{array}{r} \text{SL } 499 \times 4 = 1996 \\ \text{S } 157 \times 3 = 471 \\ \text{KD } 136 \times 2 = 272 \\ \text{TP } 44 \times 1 = 44 \\ \hline 836 \quad 2783 \end{array} +$$

$$836 \times 4 = 3344$$

$$P = \frac{F}{N} (100 \%)$$

$$P = \frac{2783}{3344} (100 \%)$$

$$P = 83,22 \%^{34}$$

Sedangkan Untuk menjawab rumusan masalah ketiga, maka data akan dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment dengan rumus:

<sup>34</sup> Riduwan dan Akdon, *Rumus dan data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 17

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$ : Koefisien Korelasi X dan Y

X : Variabel X

Y : Variabel Y

N : Jumlah Sampel.<sup>35</sup>

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Kurang dari 0.20 : Korelasi dianggap tidak ada

Antara 0.20-0.40 : Korelasi lemah atau rendah

Antara 0.41-0.70 : Korelasi sedang atau cukup

Antara 0.70-0.91 : korelasi kuat atau tinggi

Antara 0.91-1.00 : Korelasi sangat kuat atau sangat tinggi.<sup>36</sup>

Dalam memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS ( Statistical program Society Science ) software vesri 20.<sup>37</sup> SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>35</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. H. 84

<sup>36</sup>*Ibid*, h. 87

<sup>37</sup>Hartono, *SPSS 20 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 95

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Uji Coba Instrumen Penelitian

## a. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket. Angket terdiri dari pernyataan-pernyataan baik pernyataan positif maupun pernyataan negatif yang di susun sedemikian rupa dengan menggunakan skala Likert, Setiap pernyataan disediakan empat alternatif jawaban. Setiap alternatif jawaban di beri bobot atau skor sebagai berikut:<sup>38</sup>

Tabel 3.1

## ALTERNATIF JAWABAN ANGKET DAN SKOR

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Alternatif	Bobot	Alternatif	Bobot
Selalu ( SL )	4	Selalu ( SL )	1
Sering ( S )	3	Sering ( S )	2
Kadang-kadang ( KD )	2	Kadang-kadang ( KD )	3
Tidak Pernah ( TP )	1	Tidak Pernah ( TP )	4

## b. Uji Validitas

Merupakan tahapan dalam penelitian yang cukup penting, sebab hasil dari penyebaran kuesioner nantinya akan di olah dan untuk memastikan bahwa hasil dari kuesioner tersebut dapat di katakan handal maka perlu dilakukan uji validitas dan realibilitas. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan software SPSS ver.20 didapat hasil uji validitas dan realibilitas kuesioner sebagai berikut:

<sup>38</sup>Sugiono, *Metode Penelitian*, Bandung: Afabeta, 2013, h. 135

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**HASIL ANALISIS VALIDITAS ANGGKET PEMBERIAN SUGESTI**  
**DENGAN AKTIVITAS BELAJAR**

Pertanyaan	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	75,63	141,542	,691	,944
2	75,84	137,975	,761	,943
3	75,63	141,542	,751	,944
4	75,87	138,222	,691	,944
5	75,82	137,379	,724	,942
6	75,72	137,216	,610	,942
7	76,54	124,385	,869	,938
8	76,55	130,224	,679	,941
9	76,34	135,481	,753	,945
10	76,54	124,385	,869	,938
11	75,87	138,222	,891	,944
12	75,63	141,542	,651	,944
14	75,87	138,222	,791	,944
15	75,82	137,379	,724	,942
16	75,72	137,216	,610	,942
17	76,54	124,385	,869	,938
18	76,55	130,224	,779	,941
19	76,34	135,481	,753	,945
20	76,55	130,224	,879	,941
21	75,72	137,216	,910	,942
22	76,55	130,224	,779	,941
23	76,54	124,385	,869	,938
24	76,54	124,385	,869	,938

Dari tabel diatas diambil dari hasil pengolahan SPSS diketahui bahwa seluruh pertanyaan kuesioner dinyatakan valid karena R hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) > R tabel (0,2257 ).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's	N of Items
Alpha	
<b>,944</b>	23

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa data reliabel, dengan nilai 0,944. Pengujian realibilitas ini sebagai bukti bahwa kuesioner ini bersifat handal dimana, dapat digunakan kembali pada waktu yang berbeda dan responden yang berbeda.