

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 April sampai 30 Mei 2015 bertempat di SMPN 1 Simpang Kanan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Simpang Kanan kelas VIII tahun ajaran 2014/ 2015, sedangkan objeknya ialah pengaruh aktivitas siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Stratified* yaitu dengan cara membagi populasi dalam kelompok-kelompok yang disebut strata.⁵⁸

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 1 Simpang Kanan kelas VIII tahun Ajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 87 siswa yang terdiri dari 3 kelas.

Tabel III. 1
Populasi siswa kelas VIII SMP N 1 Simpang Kanan

No	Kelas	Populasi
1	VIII A	29
2	VIII B	30
3	VIII C	28
Jumlah		87

⁵⁸ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011, h. 163

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan besarnya populasi yang terdiri dari 87 siswa maka disini penulis tidak mengadakan penarikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk diisi oleh responden⁵⁹. Dalam hal ini angket berguna untuk mengetahui aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PAI dan sebagai respondennya adalah siswa kelas VIII.

2. Observasi

Teknik observasi digunakan oleh penulis untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang sedang diteliti serta mencatat atau mengumpulkan data tentang aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PAI.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui buku rapor dan dokumen-dokumen.

E. Teknik Analisa Data

Teknik ini menggunakan *korelasi product moment*. karena data yang dianalisa variabel X (aktivitas belajar siswa) bersifat ordinal, sedangkan untuk variabel Y (prestasi belajar siswa) berbentuk interval.

⁵⁹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011, h: 177

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka rumus yang akan digunakan adalah rumus koefisien product moment⁶⁰, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks Korelasi “r” Product Moment

N : Sampel

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y

Namun sebelumnya setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F : frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : banyaknya individu

P : angka persentase

100% : nilai tetap

Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis penelitian berdasarkan hipotesis statistik. Taraf signifikan atau keberartian yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan skor ideal. Jika $r >$ skor ideal berarti hipotesis diterima, akan tetapi jika r hitung $<$ r tabel maka hipotesis ditolak.

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{1 - r^2}$$

⁶⁰ Hartono, 2004, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h: 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila t hitung $>$ t tabel, maka dapat disimpulkan hipotesis diterima atau dengan kata lain hipotesis nol ditolak. Untuk menafsirkan besarnya koefisien korelasi atau seberapa kuat hubungannya berdasarkan kriteria yang dikemukakan oleh Sugiyono sebagai berikut⁶¹:

Tabel III. II
Interval Korelasi Koefisien

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

⁶¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2005, h. 90