

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara konseptual pendidikan nasional mendukung tentang pendidikan terpadu tertuang dalam rumusan tujuan pendidikan nasional yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Adapun tujuan Pendidikan Agama Islam yaitu untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam mengembangkan, memahami, menghormati dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam, penguasaan ilmu, Teknologi dan Seni.²

Belajar adalah suatu aktivitas atau suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap dan mengokohkan kepribadian.³ Dengan demikian belajar yang berhasil yaitu melalui berbagai macam aktivitas, baik aktivitas fisik maupun aktivitas psikis.

Aktivitas pembelajaran agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah yang syarat dengan muatan nilai kehidupan islami, perlu diupayakan melalui perencanaan, pembelajran yang baik, agar dapat mempengaruhi pilihan, putusan dan pengembangan kehidupan murid⁴.

¹ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012, h. 68

² Abdul Rahman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: Raja Grafindo, 2006, h. 21

³ Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, h. 9

⁴ Abdul Majid, 2012, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012, h.12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan hal itu, aktivitas atau kegiatan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ialah kegiatan Intrakurikuler dan kegiatan Ekstrakurikuler. Kegiatan Intrakurikuler ialah kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah pada jam-jam pelajaran terjadwal dan terstruktur yang waktunya telah ditentukan dalam kurikulum. Sedangkan kegiatan Ekstrakurikuler ialah kegiatan pendidikan yang dilakukan diluar jam pelajaran yang materinya terdapat dalam uraian kompetensi dasar.⁵

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿٤١﴾

Artinya: dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). Kemudian akan diberi Balasan kepadanya dengan Balasan yang paling sempurna.

Penafsiran ayat diatas ialah: (An Najm: 39), dan bahwasannya perkara yang sesungguhnya itu ialah seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya yaitu memperoleh kebaikan dari usahanya yang baik, maka dia tidak akan memperoleh kebaikan sedikit pun dari apa yang diusahakannya oleh orang lain.⁶ Setiap orang yang beramal, maka untuknya amalnya itu baik atau buruk, dia tidak mendapatkan amal dan usaha orang lain sedikit pun serta tidak

⁵ Abdul Rahman Shaleh, 2006, *Op. Cit*, h. 169

⁶ <http://lanixx.net.16.net/terjemahansurat=An-Najm=39-41>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memikul dosa orang lain.⁷(An Najm: 40), dan bahwasannya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya diakhirat. (An Najm: 41), yang baik dengan yang terbaik, dan yang buruk dengan yang buruk, sedangkan yang bercampur akan disesuaikan dengan keadannya sebagai balasan yang ihsan dan adil, dimana semuanya merasakan kepuasan dan Allah berhak mendapatkan segala puji terhadapnya, sehingga penghuni neraka masuk ke neraka sedangkan hati mereka penuh dengan pujian terhadap Tuhan mereka serta mengakui kebijaksanaanNya dan mereka marah kepada diri mereka sendiri bahwa merekalah yang membuat diri mereka masuk ke tempat yang buruk itu.⁸

Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna pembalasan yang paling lengkap. Diambil dari asal kata, *Jazaituhu Sa'yahu atau Bisa'yihi*, artinya “aku memberikan balasan terhadap usahanya, atau aku memberikannya balasan atas usaha”.⁹

Ayat diatas yakni Q.S An Najm: 39-41, menunjukkan bahwa perlunya usaha untuk melakukan sesuatu agar terwujud hasil yang maksimal pula. Dalam bidang pendidikan, ini berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan dalam proses pembelajaran agar mencapai prestasi yang baik.

Pelajaran tidak segera dikuasai dengan mendengarkan atau membacanya saja. Menurut eksperimen, suatu bacaan lebih dikuasai kalau 40% dari waktu dipakai untuk membaca dan 60% untuk merenungkan kembali. Merenungkan, memikirkan, mengingat kembali disebut “*Active Recall*”. Kegiatan tak hanya

⁷<http://www.tafsir.web.id/2013/tafsir/surahAn-Najm:39-41>

⁸<http://www.tafsir.web.id/2013/tafsir/surahAn-Najm:39-41>

⁹<http://lanixx.net.16.net/terjemahansurat=An-Najm=39-41>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperlukan untuk mempelajari hal-hal seperti matematika atau biologi, akan tetapi untuk segala macam pelajaran apapun. Tanpa aktivitas belajar tidak akan member hasil baik.¹⁰

Belajar mungkin saja terjadi tanpa pembelajaran, namun pengaruh aktifitas pembelajaran dalam belajar hasilnya lebih sering menguntungkan dan biasanya lebih mudah diamati. Belajar menunjukkan suatu aktivitas pada diri seseorang yang disadari atau disengaja. Pada umumnya aktivitas belajar disertai dengan perubahan tingkah laku, dimana perubahan-perubahan itu tidak mudah dilihat dalam waktu yang singkat, akan tetapi dalam rentang waktu yang relative lama.

Hasil belajar pun dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam (internal) maupun faktor dari luar (eksternal). Menurut Suryabrata dalam Iif Khoiru, bahwa yang termasuk faktor internal adalah faktor fisiologis (berhubungan dengan kesehatan dan panca indra) dan Psikologis (misalnya kecerdasan motivasi berprestasi dan kemampuan kognitif), sedangkan yang termasuk faktor eksternal adalah faktor lingkungan (Keluarga, Sekolah dan Masyarakat) dan instrumental.¹¹

Menurut Etin prestasi dalam belajar adalah sebagai tingkat penguasaan suatu pengetahuan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ditetapkan¹².

Dalam pembelajaran, salah satu indikator prestasi di lihat dari pencapaian KKM yang telah di tetapkan oleh masing-masing pendidik. Kriteria ketuntasan

¹⁰ S. Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, h. 90

¹¹ Iif Khoiru Ahmadi, dkk., *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011, h. 68

¹² Etin Solehatin, *Strategi Pembelajaran PPKN*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, h. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minimal (KKM) menjadi acuan peserta didik, pendidik dan orang tua peserta didik.

Program pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir tahun ajaran 2014/ 2015 menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penilaian meliputi aspek kognitif (pemahaman konsep dan pengetahuan), afektif (sikap / minat) dan psikomotor (Praktik). Setiap mata pelajaran harus memenuhi ketuntasan belajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan KKM 72.

Berdasarkan penjabaran diatas jelas bahwa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik maka adanya aktivitas yang diperbuat. Aktivitas yang dilakukan dalam proses pembelajaran sangat membantu siswa dalam menentukan prestasinya. Selanjutnya, berdasarkan pengamatan penulis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Kanan ini ditemukan gejala-gejala:

1. Saat proses pembelajaran berlangsung, masih ada siswa yang tidak mau memberi tanggapan atau pun bertanya kepada guru PAI atau temannya
2. Ketika guru PAI menjelaskan tentang pelajaran, masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya
3. Masih ada beberapa siswa yang malas untuk mengumpulkan tugas PAI
4. Masih ada beberapa siswa yang nilai ulangan hariannya rendah atau dibawah KKM

Berdasarkan gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **Pengaruh Aktivitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar**

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Kanan kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir, Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pengaruh adalah adanya daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang/benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang.¹³
2. Aktivitas adalah kegiatan atau keaktifan.¹⁴ Menurut Anton M. Mulyono, aktivitas siswa merupakan kegiatan atau perilaku yang terjadi selama proses belajar mengajar. Kegiatan-kegiatan yang dimaksud adalah kegiatan yang mengarah pada proses belajar seperti bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas, dan dapat menjawab pertanyaan guru dan bisa bekerjasama dengan siswa lain, serta tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.¹⁵
3. Prestasi Belajar terdiri dari dua kata, yakni Prestasi dan Belajar. *Prestasi* merupakan hasil yang dicapai, dilakukan atau dikerjakan oleh seseorang¹⁶ sedangkan *Belajar* ialah Proses perubahan tingkah laku seseorang setelah memperoleh informasi yang disengaja.¹⁷ Jadi Prestasi Belajar ialah hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa, berupa kecakapan dari kegiatan

¹³Trisno Yuwono dan Pius Abdullah, *Kamus Lengkap bahasa Indonesia Praktis*, Surabaya: Arkola, 1999, h. 321

¹⁴Syarul Ramadhan, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Khazanah Media Ilmu, 2010, h.

¹⁵<http://sondix.blogspot.com>. *Pengertian Aktivitas Menurut Para Ahli*, diakses tanggal 5 Juni 2014

¹⁶Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012, h.

¹⁷Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, h. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar bidang akademik di sekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester di dalam buku laporan yang disebut rapor.¹⁸

4. Pendidikan Agama Islam ialah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran Islam dari sumber utamanya kitab suci *al-Qur'an* dan *al-Hadits*, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan, serta penggunaan pengalaman.¹⁹
5. Siswa ialah individu yang akan dipenuhi kebutuhan ilmu pengetahuan, sikap, dan tingkah lakunya.²⁰ Sedangkan siswa yang dimaksud oleh penulis ialah siswa atau peserta didik kelas VIII SMP N 1 Simpang Kanan tahun ajaran 2014/ 2015

Maksud judul pengaruh aktivitas siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah untuk mengetahui dan mengukur keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yakni dengan melakukan aktivitas-aktivitas belajar. Jadi siswa dituntut untuk dapat kreatif dengan melakukan aktivitas yang berupa kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran agar mendapatkan hasil yang maksimal.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

¹⁸Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012, h. 171

¹⁹Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005, h. 21

²⁰ Abdul Majid dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: kencana, 2006, h. 112

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Simpang Kanan?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Simpang Kanan?
- c. Apakah ada pengaruh aktivitas siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI?

2. Batasan Masalah

Karena ada beberapa permasalahan yang telah dikemukakan pada point sebelumnya, maka peneliti membatasi permasalahan yang akan diteliti yakni apakah ada pengaruh Aktivitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Kanan kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir, Riau.

3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan :

- a. Bagaimana aktivitas siswa dalam mata pelajaran PAI di SMPN 1 Simpang kanan?
- b. Bagaimana prestasi belajar PAI di SMPN 1 Simpang Kanan?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas siswa terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 1 Simpang kanan?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui aktivitas siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Simpang Kanan
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa SMPN 1 Simpang Kanan pada mata pelajaran PAI
- c. Untuk mengetahui adanya pengaruh aktivitas siswa terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 1 Simpang Kanan

2. Manfaat penelitian

- a. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi kepala sekolah dan guru baik dalam bidang agama maupun umum guna memajukan pendidikan, sebagai bahan masukan dan pertimbangan baik secara kontekstual maupun konseptual untuk mengetahui aktivitas apa yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI agar berpengaruh baik bagi prestasi siswa.

- b. Manfaat secara praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi penulis sebagai upaya dalam meningkatkan ilmu pengetahuan khususnya dalam karya ilmiah.