

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu aspek yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia, dikarenakan dengan adanya pendidikan akan membuat suatu perubahan pada diri individu ke arah yang lebih baik. Pada lembaga pendidikan terdapat proses pembelajaran yang merupakan sarana untuk mencapai suatu hasil dari sebuah tujuan pendidikan. Keberadaan guru amatlah penting bagi keberlangsungan kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran yang diberikan kepada siswa dapat berjalan sesuai dengan aturan sehingga tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Guru mempunyai peran yang besar terhadap kelancaran proses pembelajaran. Sehingga guru, termasuk guru mata pelajaran ekonomi sebagai tenaga pendidik di sekolah, diharapkan mampu memberikan dampak positif terhadap siswa, baik dari segi hasil belajar maupun perubahan perilaku siswa ke arah yang lebih baik. Sebagai tenaga pendidik, seorang guru memegang tugas dan peranan yang sangat besar, agar tugas dan peran guru berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka dalam proses pembelajaran diperlukan adanya suatu aturan atau tata tertib agar siswa menjadi disiplin

Siswa yang melanggar disiplin akan menunjukkan ketidakepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara dalam ajaran Islam banyak ayat Al-Qur'an dan Hadits yang memerintahkan disiplin terhadap peraturan yang ditetapkan, diantaranya :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasul-Nya dan kepada Ulil Amri dari kalangan kamu (An-Nisa: 59)”*.

Tata tertib dapat dijalankan dengan baik jika seseorang termasuk siswa dapat memahami dan mematuhi aturan tersebut dengan baik, sehingga pelaksanaan tata tertib di sekolah diperlukan peran guru dalam memberikan penjelasan kepada siswa untuk memahami dan mematuhi aturan tata tertib tersebut. Tata tertib akan terlaksana dengan baik, jika setiap individu memiliki kesadaran dalam melaksanakan aturan atau tata tertib tersebut dengan baik. Dengan demikian agar tidak terjadi perilaku tidak taat terhadap tata tertib sangat diperlukan peran guru dalam menanggulangnya. Penanggulangan indisipliner dapat dilakukan dengan beberapa upaya yaitu adanya tata tertib, konsisten dan konsekuen, hukuman, dan kemitraan dengan orang tua.¹

Kemitraan dengan orang tua memiliki pengaruh yang besar terhadap pendidikan anaknya di sekolah, termasuk disiplin belajar siswa. Kemitraan orang tua salah satunya adalah dengan memberikan alat pendidikan yang berupa fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran, namun untuk menyediakan fasilitas tersebut tentunya tidak terlepas dari kondisi ekonomi orang tua. Tingkat ekonomi sebuah keluarga ditentukan dengan besar

¹Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Grasindo, 2010, h. 56

pendapatan dan pengeluaran yang dilakukan oleh sebuah keluarga. Keluarga yang tidak kesulitan dalam memenuhi kebutuhan dikatakan tingkat ekonomi tinggi sedangkan keluarga yang masih kesulitan dalam memenuhi kebutuhannya dikatakan tingkat ekonomi masih kurang.

Pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap disiplin belajar adalah salah faktor yang mempengaruhi disiplin belajar yang berasal dari eksternal siswa adalah keadaan ekonomi orang tua sehingga perlu adanya pengeluaran yang dilakukan oleh sebuah keluarga dalam menyediakan kebutuhan belajar siswa agar siswa memiliki keinginan untuk belajar lebih teratur demi mencapai tujuan yang diharapkan terutama bagi siswa yang keadaan ekonomi orang tuanya rendah.

Faktor keadaan ekonomi orang tua merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa, sebagaimana yang dikemukakan oleh Tulus Tu'u yang menyebutkan bahwa pembentukan disiplin belajar dan penanggulangan masalah-masalah disiplin tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga tanggung jawab orang tua atau keluarga.² Dengan demikian disiplin belajar siswa tidak terlepas dari dukung keluarga terutama peran orang tua yang mana peran orang tua tersebut tentunya harus didukung oleh pendapatan orang tua dalam membiayai anaknya agar segala keperluan proses pembelajaran terpenuhi secara maksimal.

Disiplin adalah kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan,

² *Ibid.*, h. 56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesetiaan, keteraturan atau ketertiban. Disiplin merupakan salah satu unsur pendidikan yang berguna untuk menjaga hal-hal yang dapat mengganggu atau menghambat kelancaran pendidikan. Disiplin sekolah menjadi salah satu prasyarat terbentuknya lingkungan pendidikan yang kondusif bagi kegiatan dan proses pendidikan. Oleh karena itu, kepala sekolah, guru dan orang tua perlu terlibat dan bertanggung jawab membangun disiplin siswa tersebut.³

Slameto mengatakan bahwa:

“Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya misalnya: makanan, pakaian, perlindungan, kesehatan dan lain-lain juga membutuhkan fasilitas belajar, seperti ruang belajar, meja, kursi penerangan, alat tulis-menulis, buku-buku dan lain-lain. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga cukup mempunyai uang”.⁴

Berdasarkan pengamatan penulis di MA Al-Falah Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir, dalam pelaksanaan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah termasuk tata-tertib yang telah dibuat dan diatur sendiri oleh guru, namun masih terdapat siswa yang melanggar peraturan-peraturan tersebut, selain itu diperoleh informasi bahwa tingkat ekonomi orang tua siswa mampu memenuhi kebutuhan belajarnya, terbukti dari adanya ketersediaan fasilitas belajar seperti memiliki buku paket, buku penunjang belajar maupun peralatan belajar, namun masih menunjukkan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru telah menjelaskan tentang waktu jam pelajaran, namun masih terdapat siswa yang datang tidak tepat waktu ke dalam kelas.

³Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012, h. 31

⁴Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, h. 63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru telah memberikan waktu untuk mengerjakan tugas di rumah dan memanfaatkan fasilitas belajar yang diberikan orang tua, namun masih terdapat siswa telat dalam mengumpulkan tugas.
3. Guru telah membimbing siswa tentang cara mengerjakan tugas yang diberikan dan memanfaatkan buku-buku penunjang yang telah diberikan orang tua, namun masih terdapat siswa mencontek tugas teman-temannya.
4. Guru telah menjelaskan agar tugas yang akan dikerjakan dibuat di buku latihan yang telah difasilitasi oleh orang tuanya, namun masih terdapat siswa asal-asalan dalam mengerjakan tugas dan tidak dikerjakan di buku latihan.
5. Guru telah memberitahukan agar siswa mengikuti kegiatan pembelajaran, namun masih terdapat siswa yang membolos pada jam pelajaran.
6. Guru telah memberikan tugas kepada siswa, namun masih terdapat siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan.

Berdasarkan gejala-gejala di atas peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini dengan judul: “Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua dengan disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Disiplin

Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.⁵ Disiplin adalah keadaan tertib, ketika orang-orang yang tergabung dalam suatu sistem tunduk pada peraturan-peraturanyang ada dan sengan hati.⁶ Jadi, disiplin yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kondisi dimana adanya suatu perilaku yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan.

2. Tingkat Ekonomi

Menurut Mulyanto Sumardi dan Hans Dieter Evers dalam Basrowi, dan Siti Juariyah keadaan sosial ekonomi adalah suatu kedudukan yang secara rasional dan menetapkan seseorang pada posisi tertentu dalam masyarakat, pemberian posisi itu disertai pula dengan seperangkat hak dan kewajiban yang harus dimainkan oleh si pembawa status.⁷ Dengan demikian tingkat ekonomi adalah suatu kedudukan yang secara rasional dan menetapkan seseorang pada posisi tertentu dalam masyarakat.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

⁵Mudasir, *Desain Pembelajaran*, Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah Press, 2012, h. 47

⁶Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, h.191

⁷Basrowi dan Siti Juariyah, *Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Meringgai, Kabupaten Lampung Timur*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 7 Nomor 1, April 2010

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Disiplin siswa dalam pembelajaran belum maksimal.
- b. Tingkat ekonomi orang tua belum maksimal dalam mencegah terjadinya *indsipliner*.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang teridentifikasi, sementara kemampuan penulis yang terbatas, maka permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada hubungan tingkat ekonomi orang tua dengan disiplin siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Al-Falah Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka penulis dapat merumuskan permasalahan tersebut, yaitu sebagai berikut:

Apakah terdapat hubungan tingkat ekonomi orang tua dengan disiplin siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Al-Falah Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir?

D. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat dapat dibuat tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat ekonomi orang tua dengan disiplin siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MA Al-Falah Simpang Kanan Kabupaten Rokan Hilir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi siswa, meningkatkan disiplin belajar siswa dalam mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah terutama dalam pembelajaran ekonomi.
- b. Bagi guru, sebagai bahan informasi dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
- c. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Bagi peneliti, sebagai bahan landasan untuk menjadikan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau