

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riski Apriyanti, (2017): Peran Guru Membentuk Karakter Kewirausahaan Siswa dalam Kegiatan Berkoperasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala-gejala permasalahan antara lain masih ada siswa belum terlibat dalam pengelolaan koperasi sekolah, belum mau terlibat aktif dalam penyelenggaraan koperasi sekolah dan tidak memanfaatkan koperasi sekolah untuk dijadikan wadah membuka usaha dengan cara menjual kerajinan tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui peran guru membentuk karakter wirausaha pada siswa dalam kegiatan berkoperasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan siswa kelas X dengan objek penelitian adalah peran guru membentuk karakter wirausaha pada siswa dalam kegiatan berkoperasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa secara keseluruhan peran guru membentuk karakter wirausaha pada siswa dalam kegiatan berkoperasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu secara umum telah diperankan guru dengan baik yang terbukti masih berjalannya koperasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu dengan baik.

Kata Kunci: *Peran Guru, Karakter Kewirausahaan, dan Berkoperasi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

RiskiApriyanti, (2017): The Teacher Role in Building Student Entrepreneurship Character in Cooperative Activity at State Senior High School 1 Ujungbatu, Rokan Hulu Regency.

This research was instigated by the problem symptoms such as some students did not participate to carry out the school cooperative, they were not actively involved in school cooperative, they did not utilize the school cooperative as the place to open a business through selling crafts. This research aimed at knowing the teacher role in building student entrepreneurship character in cooperative activity at State Senior High School 1 Ujungbatu. Qualitative approach was used in this research. The subjects of this research were the Craft and Entrepreneurship teachers, and the tenth grade students. The object was the teacher role in building student entrepreneurship character in cooperative activity. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by collecting, reducing, presenting, and concluding the data. Based on the analysis result, it was obtained the conclusion that the teacher role in building student entrepreneurship character in cooperative activity at State Senior High School 1 Ujungbatu generally was implemented well by the teachers, it was proven by the school cooperative that was running well.

Keywords: Teacher Role, Entrepreneurship Character, and Cooperative.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريسكي افرياني، (2017): دور المدرّس في تشكيل شخصية روح المبادرة لدى التلاميذ في الأنشطة التعاونية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى اوجنج باتو منطقة روكان هولو.

الدافع من هذا البحث من قبل أعراض المشكلة، من ها، لا تزال هناك التلاميذ لم يشاركوا في الإدارة التعاونية في المدرسة، ولم يشاركوا أيضا بنشاط تنفيذ التعاونية في المدرسة ولم تستفيدوا من تعاونية المدرسة كحاوية فتح مشروع تجاري لبيع منتجات الحرف اليدوية. يهدف هذا البحث إلى معرفة دور المدرّس في تشكيل شخصية روح المبادرة لدى ال تلاميذ في الأنشطة التعاونية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى اوجنج باتو منطقة روكان هولو. والنوع من البحث نوعي. وفرد البحث هو مدرس المواد والحرفية ريادة الأعمال و تلاميذ الصفّ العاشرة و موضوع البحث هو دور المدرّس في تشكيل شخصية روح المبادرة لدى ال تلاميذ في الأنشطة التعاونية. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي تألفت للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. استنادا إلى التحليل نستنتج أنّ دور المدرّس في تشكيل شخصية روح المبادرة لدى ال تلاميذ في الأنشطة التعاونية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى اوجنج باتو منطقة روكان هولو كان جيدا بوجود الأنشطة التعاونية المستمرة في تلك المدرسة.

الكلمات الأساسية: دور المدرّس، شخصية روح المبادرة، والتعاونية