

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan

Jenis pendekatan atau penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/ melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak, atau sebagaimana adanya.<sup>53</sup> Adapun penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>54</sup>

Sehingga penelitian ini diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/ melukiskan keadaan subjek/objek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi dan tindakan pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak, atau sebagaimana adanya.

Penelitian jenis deskriptif kualitatif ini akan digunakan untuk mendeskripsikan mengenai strategi guru bimbingan konseling meningkatkan optimisme siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

<sup>53</sup> Nabawi Hidari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press. 2003. hlm.67.

<sup>54</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2012. hlm.9.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini, dari segi tempat ini adalah guru bimbingan konseling, guru kelas, siswi dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Adapun peneliti dilakukan pada 23 Maret – 03 Mei 2017.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah satu guru bimbingan konseling di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah Strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi.

## **D. Informan Penelitian**

Informan penelitian ini adalah satu guru bimbingan konseling dan dua orang siswi MTs Diniyah Puteri, dimana guru bimbingan konseling adalah faktor utama yang melaksanakan strategi layanan bimbingan konseling dan siswi adalah faktor tambahan melaksanakan strategi layanan bimbingan konseling.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

### 1. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subyek penelitian. Untuk melakukan wawancara

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti menyiapkan instrument pedoman wawancara. Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan sikap optimis siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. Wawancara penulis laksanakan kepada guru bimbingan konseling.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung dalam penelitian ini. Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswi dan guru, kurikulum yang digunakan dan riwayat sekolah.

#### F. Teknik Analisis Data

Menurut Merriam (dalam Tohirin) menegaskan bahwa analisis atau penafsiran data merupakan proses memberikan makna terhadap data yang dikumpulkan.<sup>55</sup> Muhajir (dalam Tohirin) juga mengatakan bahwa analisis data merupakan proses mencari dan mengusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui suatu pengamatan dan wawancara serta yang lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang focus yang dikajinya dan menjadikannya sebagai sebuah bahan temuan untuk orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.<sup>56</sup>

Setelah data terkumpul melalui wawancara dan dokumentasi akan dianalisa menggunakan teknik deskriptif naratif. Yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya,

<sup>55</sup> Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Pancasila. 2013. hlm. 141.

<sup>56</sup> *Ibid.*, hlm. 141.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian diklarifikasi menurut kelompoknya masing-masing dan digambarkan dengan kalimat untuk memperoleh suatu kesimpulan.

Teknik deskriptif naratif menurut Milles dan Huberman (dalam Djam'an Satori dan Aan Komariah) diterapkan melalui tiga alur, yaitu:

1. Reduksi Data (*Reduction*). Data yang diperoleh ditulis dalam bentuk laporan atau data yang terperinci. Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting.
2. Penyajian Data (*Data Display*). Langkah selanjutnya, teknik penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam berbagai bentuk seperti table, grafik dan sejenisnya. Lebih dari itu, penyajian data bias dilakukan dalam bentuk ukuran singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Adapun fungsi display data disamping untuk memudahkan dan memahami apa yang terjadi, juga untuk merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
3. *Conclusion Drawing/Verification*. Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten dapat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>57</sup>

<sup>57</sup> Djam'an Satori, Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014. hlm. 218-220.