

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mardhatillah, (2017) : Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Optimisme Siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru, (2) Faktor yang mempengaruhi strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. Jenis penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan informan pendukung adalah siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. Data wawancara dianalisa secara naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru adalah (1) Guru bimbingan konseling melaksanakan layanan konseling individual, (2) serta layanan bimbingan kelompok terhadap siswi khususnya siswi yang kurang optimis. Temuan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi strategi bahwa strategi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan optimisme siswi MTs Diniyah Puteri Pekanbaru adalah faktor pendukung seperti : (1) latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling, yaitu S1 bimbingan konseling, (2) pengalaman guru bimbingan konseling dan keahlian dari guru bimbingan konseling, (3) adanya kerjasama dengan pihak terkait. Faktor penghambat seperti : (1) fasilitas untuk konseling individual tidak ada, (2) waktu untuk melakukan layanan bimbingan konseling yang sangat terbatas. Oleh karena itu perlu adanya perhatian dari pihak sekolah terhadap pelayanan bimbingan konseling.

Kata kunci : Strategi, bimbingan konseling, optimisme

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mardhatillah, (2017): The Strategy of Guidance and Counseling Teacher in Increasing Female Student Optimism at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) the strategy of Guidance and Counseling teacher in increasing female student optimism at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru, and (2) the influencing factors. This research was a Descriptive qualitative. The subject of this research was the Guidance and Counseling teacher, and the object was the strategy of Guidance and Counseling teacher in increasing female student optimism at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. Interview and documentation techniques were used to collect the data. The main informant was the Guidance and Counseling teacher, and the supporting informants were the female students. The interviewed data were analyzed narratively. The research findings showed that the strategy of Guidance and Counseling teacher in increasing female student optimism at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru were (1) the Guidance and Counseling teacher did the informational services, (2) group guidance services for female students, especially for those who were not optimistic yet. There were two influencing factors in the research findings, the supporting factors were (1) educational background of Guidance and Counseling teacher as a graduate of Guidance and Counseling major, (2) the teacher experience and expertise, and (3) the cooperation of related parties. While on the other hand, the obstructing factors were as follows: (1) no facility of individual counseling, and (2) limited time to do Guidance and Counseling services. Thus, more attention was needed more from the school toward the Guidance and Counseling services.

Keywords: *The Strategy, Guidance and Counseling, Optimism*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مرضاة الله، (٢٠١٧) : إستراتيجية المرشد في ترقية تفاعل التلميذة للمرحلة المتوسطة في المدرسة الدينية فوتري بكنبارو

يهدف هذا البحث الى التعرف على : (١) إستراتيجية المرشد في ترقية تفاعل التلميذة للمرحلة المتوسطة في المدرسة الدينية فوتري بكنبارو. (٢) العوامل التي تؤثر عليها. هذا النوع من البحث الوصفي والكمي. فرد البحث هو المرشد وموضوعه إستراتيجية المرشد في ترقية تفاعل التلميذة للمرحلة المتوسطة في المدرسة الدينية فوتري بكنبارو. جمعت البيانات بالمقابلة و التوثيق. المخبر الأساسي في هذا البحث هو المرشد والمخبر المزيد يؤخذ من التلميذة المتوسطة. بيانات المقابلة تحللها بالتفسيرية. نتائج البحث على إستراتيجية المرشد في ترقية تفاعل التلميذة للمرحلة المتوسطة في المدرسة الدينية فوتري بكنبارو وتلخص إلى : (١) تقديم الخدمات والتوجهات والإرشادات التي يقدمها المرشد. (٢) وخاصة لتلامذة المتشائمات. اما العوامل المؤثرة هي : (١) درجات الأكاديمية ، (٢) الإرشاد المهني ، تدريب المرشد ، (٣) تعاون المرشد مع الأخر في زيادة رغبة التلاميذ. اما الموانع المؤثر هي : الوسائل في الإستشارة الفردية مازلت في الحد الأدنى مثل غرفة الإرشاد لاتزل صغيرة ومن حيث الوقت الناقص . ولذلك ترجى اليها الإهتمام من المدرسة على خدمات التوجيه الإرشادي.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية، التوجيه، التفاعل.