

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teoretis	11
1. Pemahaman Konsep Matematis	11
2. Pendekatan Penemuan Terbimbing.....	15
3. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	20
4. LAS Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis	25
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Model Pengembangan.....	32
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Uji Coba Produk.....	39
F. Subjek dan Objek Uji Coba.....	39
G. Evaluasi terhadap LAS Berbasis Penemuan Terbimbing	39
1. Validator.....	39
2. Metode Pengumpulan Data.....	40
3. Instrumen Penelitian.....	43
4. Analisis dan Interpretasi Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	54
1. Sejarah Berdiri SMP Negeri 10 Pekanbaru.....	54
2. Visi dan Misi Sekolah	54
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	56
4. Sumber Daya Manusia	56
5. Sarana dan Prasarana.....	58
6. Kurikulum	58
B. Hasil Penelitian	58
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	58
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4. Tahap Implementasi	70
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	73
C. Pembahasan.....	81
1. Analisis Validasi LAS.....	81
a. Validasi ahli teknologi pendidikan.....	81
b. Validasi ahli materi pembelajaran.....	84
2. Analisis Kepraktisan	88
3. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pembahasan jawaban siswa terhadap soal per-indikator ..	91
b. Pembahasan secara keseluruhan hasil tes pemahaman konsep matematis siswa	106
D. Keterbatasan Penelitian	108

BAB V PENUTUP 109

A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA 112

LAMPIRAN

