

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jumiyanti, (2017) :Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LAS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah para ahli materi dan ahli teknologi yang terdiri dari dosen dan guru serta 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 36 siswa untuk uji kelompok terbatas. Objek penelitian adalah LAS matematika berbasis penemuan terbimbing. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari angket dan tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara memberikan angket uji validitas LAS kepada validator, angket uji kepraktisan kepada siswa dan memberikan tes pemahaman konsep kepada siswa. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji kepraktisan dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. LAS hasil penelitian pengembangan ini telah teruji kevalidan yaitu 84,5% yaitu dengan kategori sangat valid, kepraktisan kelompok kecil yaitu 93,0% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan kelompok terbatas yaitu 94,0% dengan kategori sangat praktis dan pemahaman konsep siswa setelah menggunakan LAS yaitu 88,0% (tinggi). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LAS yang dikembangkan sudah valid, praktis dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: *Lembar Aktivitas Siswa, Penemuan Terbimbing, Pemahaman Konsep*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jumiyanti, (2017): Developing Student Activity Sheets Discovery Learning Based in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension at Junior High School

This research aimed at producing mathematics student activity sheets discovery learning based that was valid and practical to facilitate student mathematic concept comprehension. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Junior High School 10 Pekanbaru. The subjects of this research were material dan technology experts consisting of the lecturer and teachers and than 6 students for small group and 36 students for limited group, and the object was mathematics student activity sheets discovery learning based. The data collected in this research were primary—the data were obtained directly from questionnaire and test. Techniques of collecting the data used were by distributing validity and practicality test questionnaires, and test. The data obtained were analyzed by using Descriptive analysis technique. The student activity sheets was tested, its validity was 84.5% on very valid category, its practicality of small group was 93.0% on very practical category, its practicality of limited group was 94.0% on very practical category, and student concept comprehension after using the student activity sheets was 88.0% (high). It could be identified that the student activity sheets developed was valid, practical, and able to facilitate student concept comprehension.

Keywords: *Student Activity Sheets, Discovery Learning, Concept Comprehension*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جومياتي، (٢٠١٧) : تطوير أوراق العمل للتلاميذ قائم على الإكتشاف الموجه لتسهيل مفهوم الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة

يهدف هذا البحث إلى تطوير أوراق العمل للتلاميذ قائم على الإكتشاف الموجه صالحة وعملية وتمكن تسهيل التفكير الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث هو نوع من البحث و التطوير *ADDIE* (الدراسة المبدئية - والتصميم - والتطوير - والتجربة - والتعديل) و اقيمت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو. فرد البحث من ستة التلاميذ لإختبار مجموعة صغيرة و ٣٦ تلاميذ لإختبار مجموعة كبيرة. والموضوع من هذا البحث هو أوراق العمل للتلاميذ قائم على الإكتشاف الموجه لتسهيل مفهوم الرياضية. البيانات الأساسية مأخوذة من الاستبيان والاختبار. وتقنية لجمع البيانات بإستخدام الإستبيان والاختبار صلاحية من قبل الخبراء واختبار عملية الاستبيان واختبار قدرة الفهم على التلاميذ. وأدوات لجمع البيانات في شكل الاستبيان والاختبار على عملية القائمة على التحقيق والاختبارات. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. أظهرت النتائج ان تطوير أوراق العمل للتلاميذ قائم على الإكتشاف الموجه المتطورة هي صحيحة جدا في الفئة ٨٤,٥% وعملية للغاية ٩٣,٠% لمجموعة صغيرة ٩٤,٠% لمجموعة كبيرة. في حين ان قدرة التفكير الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق العمل للتلاميذ قائمة على الإكتشاف الموجه حصلت على درجة عالية ٨٨,٠%. فإنه يدل على كانت صحيحة وعملية وقادرة لتسهيل قدرات المفهوم التلاميذ.

الكلمات المفتاحية : أوراق العمل، الإكتشاف الموجه، المفهوم.