



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Indah Yasintia, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru.**

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran. Sebagai alternatif dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan sebuah bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis model SSCS yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dosen sebagai validator serta siswa kelas VII dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis model SSCS dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong kategori sangat valid (81,3%), dan praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok kecil (79,1%) serta sangat praktis berdasarkan penilaian dari siswa kelompok besar (84,8%), sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan LKS berbasis model SSCS termasuk kategori tinggi (84%). Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS berbasis model SSCS yang dikembangkan valid, praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Siswa (LKS), Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT****Indah Yasintia, (2017): Developing Student Workbook Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model Based in Facilitating Student Mathematic Problem Solving Ability at State Islamic Junior High School Pekanbaru**

This research was based on the low of student mathematic problem solving ability and the limited teaching material used in the learning process. The research of developing teaching material such a student workbook Search Solve Create Share (SSCS) learning model based in the learning process was conducted as the alternative for the problems. This research aimed at producing a student workbook Search Solve Create Share (SSCS) learning model based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic problem solving ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Junior High School Pekanbaru. The subjects were the lecturers as validators and the seventh grade students, and the object was a student workbook SSCS learning model based and mathematic problem solving ability. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest questions were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. The research findings revealed that the quality of student workbook developed was on very valid category (81,3%), practical category based on the assessment of small group students (79,1%), and very practical category based on the assessment of large group students (84,8%). Students mathematic problem solving ability after using the workbook was on high category (84%). These results revealed that the student workbook SSCS learning model based developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematic problem solving ability.

**Keywords:** *Student Workbook, Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model, Mathematic Problem Solving Ability.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إنده يسينتيا ( ٢٠١٧ ) : تطوير ورقة أعمال التلاميذ القائمة على نموذج التعليم **Search Solve Create Share (SSCS)** لتيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية أندلن

قام البحث من خلفية انخفاض قدرة التلاميذ في حل المشكلات الرياضية ومحدود المواد التعليمية في سائر عملية التعليم. ولتبدل المشكلة فقامت الباحثة بالبحث العلمي مع تطوير مادة تعليمية وهي على شكل ورقة أعمال التلاميذ القائمة على **Search Solve Create Share (SSCS)** فيعملية التعليم. استهدف البحث لكشف مادة ورقة أعمال التلاميذ القائمة على **SSCS** الصادقة، والفعالية، وقادر على تيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تطوري يعود إلى بحث بصيغة **ADDIE** (تحليل، تصميم، تطوير، تطبيق وتقييم). ووقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أندلن بكنبارو. وكان أفراد البحث هم المحاضرين كأفراد الصدق وتلاميذ الصف السابع بهذه المدرسة. وأما موضوع البحث فورقة أعمال التلاميذ (**LKS**) القائمة على نموذج **SSCS** وقدرة التلاميذ في حل المشكلات الرياضية. والبيانات المجموعة هي بيانات كمية والكيفية. والأدوات المستخدمة لجمعها هي الاستبيان الاختبار البعدي. والبيانات المجموعة حللتها الباحثة بتقنية التحليل الوصفي الكمي. والنتيجة تدل إلى أن قيمة **LKS** المطورة تقع في حالة "ضبط جدا" (٣، ٨١٪)، و"فعالية" بنسبة نتيجة التلاميذ في الفرقة الصغيرة (١، ٧٩٪) و"فعالية جدا" بنسبة نتيجة التلاميذ في الفرقة الكبيرة (٨، ٨٤٪)، وأما تقدير التلاميذ في حل المشكلات الراضية بعد استخدام **LKS** القائمة على نموذج **SSCS** فيقع في درجة "عالية" (٨٤٪). وهي تدل على أن **LKS** القائمة على نموذج **SSCS** التي طورته المدرس "ضابطة"، وعملية، وقادرا على تيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : ورقة أعمال التلاميذ، نموذج التعليم **Search Solve Create Share (SSCS)** ، قدرة حل المشكلات الرياضية