



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. Revisi, cet.11). Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, Shinta. 2012. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbers Head Together (NHT) dengan Tipe Search Solve Create Share (SSCS) di MTs Darul Hikmah Pekanbaru*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, Heris dan Utari Sumarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Irmayanti, Luh dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SSCS Berbatnuan LKS Tidak Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Abstrak Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1*.
- Jainuri, *Kemampuan Pemecahan Masalah*, diakses dari [www.academia.edu/6942530/Kemampuan Pemecahan Masalah](http://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah) pada 23 Mei 2016
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Centered Learning Disertasi Strategi Scaffolding*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulytiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Prawindaswari, Putu Dian dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.3, No.1*.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmawati, Nurlaili Tri. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII*, diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/19085/1/4101409135.pdf> pada 15 Mei 2016
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, Rita dan Wijayanti, Pradnyo. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Search, Solve, Create, and Share pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 22 Surabaya*. UNESA.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press.
- Simorangkir, Frida Marta Argareta. 2016. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech Vol.6, No.4*.
- Suci, Ana Ari Wahyu dan Rosyidi, Abdul Haris. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok*. Surabaya: UNESA. Jurnal tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah "Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya"* Bandung: Makalah Tidak diterbitkan.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakaria, Effandi, dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN. BHD.
- Zubaidah Amir MZ. 2010. *The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA RIAU Mathematics Student Ability of Mathematical Creative Thinking, Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in other areas*.