

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model SSCS yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

- a. Tingkat validitas LKS berbasis model SSCS untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan ahli teknologi pendidikan dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 73,8% dan oleh ahli materi pembelajaran dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 88,7%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis model SSCS yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid dengan persentase rata-rata yaitu 81,3% dan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
- b. Tingkat kepraktisan LKS berbasis model SSCS untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan uji kelompok kecil dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 79,1% dan berdasarkan uji kelompok besar dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 84,8%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis model SSCS yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis dengan persentase rata-rata yaitu 82% dan mudah digunakan dalam pembelajaran serta dapat menarik minat siswa untuk belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan hasil *post-test* yang dilakukan setelah menggunakan LKS berbasis model SSCS dinyatakan tinggi dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 84%.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Peneliti menyarankan agar LKS ini digunakan dalam pembelajaran segi empat kelas VII pada semester genap karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
- b. LKS berbasis model SSCS ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.
- c. Peneliti menyarankan agar mengembangkan LKS berbasis model SSCS pada materi yang berbeda terhadap pemecahan masalah matematis. Sehingga LKS ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- d. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar dalam setiap lembar kegiatannya (setiap subjudul) menggunakan cukup sekali langkah-langkah model SSCS, sehingga tidak monoton, dan dapat menghemat waktu jika menggabungkan 2 materi dalam 1 subjudul, seperti materi Persegi Panjang dan Persegi yang menggunakan sekali tahapan model SSCS.