

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Septiana, (2017) : Pengembangan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Siak Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis pendekatan konstruktivisme yang valid dan praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu. Subjek penelitian ini adalah guru dan dosen sebagai validator, 7 siswa untuk uji kelompok kecil dan 35 siswa untuk uji kelompok terbatas dan objek penelitian adalah media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis pendekatan konstruktivisme. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis pendekatan konstruktivisme dinyatakan kategori sangat valid (83,74%). Berdasarkan uji kepraktisan, media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis konstruktivisme sangat praktis (88,70% untuk kelompok kecil dan 90,68% untuk kelompok terbatas). Dari hasil tersebut diketahui bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah valid dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan pemahaman konsep matematis, media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis pendekatan konstruktivisme sudah mampu memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan persentase 86,02% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Macromedia Flash, Pendekatan Konstruktivisme, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.*