

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *macromedia flash* berbasis pendekatan konstruktivisme yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Kevalidan media pembelajaran *macromedia flash* berbasis pendekatan *konstruktivisme* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII-G SMP Negeri 1 Siak Hulu dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,74% yang terdiri dari hasil dari ahli materi pembelajaran dengan persentase 85,77% dan hasil dari ahli teknologi pendidikan dengan presentase 83,74% .
- b. Kepraktisan media pembelajaran *macromedia flash* berbasis pendekatan *konstruktivisme* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII-G SMP Negeri 1 Siak Hulu dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 88,70% pada kelompok kecil dan 90,68% pada kelompok terbatas.
- c. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII-G SMP Negeri 1 Siak Hulu dinyatakan kategori tinggi dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 86,02% setelah menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* berbasis pendekatan konstruktivisme.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada pembaca atau peneliti lainya yang akan melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *Macromedia flash* yang dapat memfasilitasi kemampuan matematis lainnya seperti, komunikasi, pemecahan masalah, penalaran dan representasi matematis.
- b. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *Macromedia flash* berbasis pendekatan konstruktivisme dengan materi lain selain materi kubus dan balok.
- c. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *Macromedia flash* berbasis pendekatan konstruktivisme dapat menguji tidak hanya pada satu kelas saja tapi dapat menggunakan kelas pembanding untuk melihat keefektifan media yang dikembangkan.
- d. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, media ini dapat dikombinasikan dengan berbagai strategi atau metode dalam pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kondusif.