Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# Hak A. X

S a

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

### **BAB V**

### KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

- 1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung.
- 2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa berkemampuan awal tinggi yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort dengan siswa berkemampuan awal tinggi yang diajar dengan pembelajaran langsung.
- 3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa berkemampuan awal sedang yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort dengan siswa berkemampuan awal sedang diajar yang dengan pembelajaran langsung.
- 4. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa berkemampuan awal rendah yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort dengan siswa berkemampuan diajar awal rendah yang pembelajaran langsung.
- 5. Tidak terdapat interaksi strategi pembelajaran dengan kemampuan awal terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

mllk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

**B**. S a

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ditinjau dari Kemampuan Awal.

#### Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saransaran sebagai berikut:

- Strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
- Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
- Dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe Card Sort ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.
- Dikarenakan peneliti hanya diterapkan pada materi kubus dan balok, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Penelitian ini hanya terfokus pada pemahaman konsep matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, koneksi dan sebagainya.