

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat validasi media pembelajaran berbasis pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan sangat valid dengan persentase 88,70%.
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan sangat praktis dengan persentase 84,38% pada uji kelompok kecil dan sangat praktis dengan persentase 90,10% pada uji kelompok besar.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru pada kelas VIII.A setelah menggunakan media pembelajaran berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dinyatakan dalam kategori tinggi dengan persentase 86,82%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Media pembelajaran berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas media ini lebih teruji tingkat keefektifannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan media pembelajaran berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan materi yang lebih luas lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya lebih melengkapkan lagi komponen-komponen *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di dalam media pembelajarannya.
4. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya siswa langsung menggunakan media pembelajaran secara berkelompok agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.