

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

DWI ENDAH L., (2017) : Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA di Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan modul berbasis penemuan terbimbing. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas di Kampar. Subjek penelitian ini adalah satu orang ahli instrumen, tiga orang ahli materi, tiga orang ahli teknologi, 6 orang siswa kelas XI IPA 3 dan 22 orang siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Tambang. Objek penelitian ini adalah modul berbasis penemuan terbimbing. Berdasarkan uji validitas, modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 85%. Berdasarkan uji kepraktisan, modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 88%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan modul berbasis penemuan terbimbing, kemampuan berpikir kritis matematis siswa diperoleh persentase tingkat penguasaan yaitu 88% yang termasuk pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Modul, Penemuan Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.