

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul matematika berbasis penemuan terbimbing dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 87%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis, dan sesuai dengan pendekatan penemuan terbimbing. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis penemuan terbimbing termasuk kategori sangat praktisbaik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 91% maupun pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 88%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah belajar menggunakan modul matematika berbasis penemuan terbimbing, rata-rata persentase keidealan nilai *post-test* kemampuan berpikir kritis matematis siswa adalah 87%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat tinggi dalam kemampuan berpikir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kritis matematis. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa

B. Rekomendasi

Saran yang dapat direkomendasikan penulis setelah dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru diharapkan mampu memberikan permasalahan tambahan yang menuntut siswa untuk mampu menelaah secara mandiri sehingga demikian, siswa lebih giat untuk mencari informasi materi pelajaran matematika yang dipelajari.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih mengembangkan informasi yang dimiliki serta berani dalam mengungkapkan ide-ide yang dimiliki
3. Bagi peneliti, dapat mengembangkan modul berbasis penemuan terbimbing ini lebih lanjut dengan menggunakan kelas pembanding agar kualitas modul ini benar-benar teruji dalam hal efektifitasnya
4. Sebaiknya penelitian pengembangan modul matematika berbasis penemuan terbimbing selanjutnya diperluas untuk lebih dari satu sekolah sehingga hasil penelitian dapat lebih digeneralisasikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan modul matematika berbasis penemuan terbimbing dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.