

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya ada beberapa hal yang dapat penulis simpulkan *Pertama* pada tahap perencanaan, terlihat kurang intensifnya pembahasan tentang perencanaan kurikulum. Hal tersebut dapat terlihat dari berbedanya pelaksanaan pembelajaran dan RPP yang disusun oleh pendidik. *Kedua* pada tahap pelaksanaan terkait dengan Kendala yang dihadapi para tenaga pendidik, baik persiapan, maupun pelaksanaan di kelas. Hal tersebut dikarenakan tidak adanya sumber belajar yang memadai yang digunakan serta berbedanya latar belakang pendidikan peserta didik kurangnya kesiapan pendidik sebagai pelaksana. *Ketiga* pada tahap evaluasi, ada dua macam evaluasi muatan lokal yaitu evaluasi pembelajaran dan evaluasi program. Pada evaluasi program terkait dengan muatan lokal yang digunakan, dalam hal ini tidak terlihat sekolah melakukan evaluasi program muatan lokal seperti belum terlihatnya upaya sekolah memenuhi sumber belajar yang memadai untuk muatan lokal Kemuhammadiyah.

2. Faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum muatan lokal bahasa arab dan kemuhammadiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru, yakni faktor pendukung dan penghambat.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor pendukung implementasi kurikulum muatan lokal di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru adalah ketersediaan media belajar yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambat implementasi kurikulum muatan lokal di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru adalah minat peserta didik dan latar pendidikan peserta didik yang berbeda-beda, dan tidak adanya sumber belajar yang memadai khususnya untuk muatan lokal Kemuhammadiyah.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah kepada pihak sekolah adalah sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan bisa lebih memperhatikan dan mengimplementasikan kurikulum muatan lokal ini secara sempurna, dengan tetap memperhatikan problem-problem yang dihadapi, sehingga mampu melihat kekurangan-kekurangannya di masa sebelumnya untuk dicarikan solusi secara relistis bagi pengembangan di masa mendatang.
2. Sekolah diharapkan melakukan *workshop* tentang kurikulum. Guna agar dapat menambah pemahaman tentang perencanaan kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Serta sekolah diharapkan mengadakan pelatihan untuk tenaga pendidik, untuk menambah pemahaman pendidik tentang persiapan dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.