

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teori	11
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2. Pendekatan <i>Scaffolding</i>	19
3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	22
4. Pendidikan Karakter	24
5. Kerja Keras	29
6. Minyak Bumi	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan	36
C. Konsep Operasional	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Objek dan Subjek Penelitian	39
C. Jenis dan Desain Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Validasi oleh Ahli Desain Media	42
2. Instrumen Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran	43
3. Instrumen Uji Coba oleh Guru	43
E. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	45
2. Analisis Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah SMA Negeri 9 Pekanbaru	47
B. Hasil Penelitian	50
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	50
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	57
C. Pembahasan	66
1. Ahli Desain Media	69
2. Ahli Materi Pembelajaran	69
3. Ahli Uji Praktikalitas	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP