

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nailir Rahmah, (2017): Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pilar Kerja Keras dengan Pendekatan *Scaffolding* pada Materi Minyak Bumi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter pilar kerja keras dengan pendekatan *scaffolding* yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model 4-D modifikasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari angket. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas dan angket uji praktikalitas. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter kerja keras dengan pendekatan *scaffolding* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis dengan persentase berturut-turut 89,87% dan 91,30%. Respon guru terhadap produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat baik. Hasil angket mengenai pengintegrasian karakter kerja keras dari dosen dan guru kimia diperoleh nilai sebesar 95,5% dengan kriteria sangat baik. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat dinyatakan layak dan praktis untuk dijadikan bahan ajar tambahan guru di sekolah.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Karakter, Kerja Keras, Scaffolding, Minyak Bumi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nailir Rahmah, (2017): The Design of Student Worksheet Based on Pillars Character of Hard Work with Scaffolding Approach on Crude Oil Lesson

This research aimed at knowing the validity and practicality levels of student worksheet based on pillars character of hard work with scaffolding approach that were valid and practical. This research was development and research (R & D) which refers to 4-D modification model. This research was conducted at state Senior High School 9 Pekanbaru. The kind of data taken in this research were primer data, obtained through the questionnaires. The questionnaire validity and practicality tests were used for collecting the data. The data were analyzed descriptively qualitative and descriptive quantitative. The result of research showed that student worksheet based on pillars character of hard work with scaffolding approach that was developed has fulfilled criteria that were very valid and very practical with percentage of respectively 89.87% and 91.30%. Teachers response to student worksheet product was very good. The result of questionnaires about integration of pillars character of hard work from lecturers and chemistry teachers were obtained 95.5% with very good category. Student worksheet could be stated feasible and practical to be additional teaching lesson for teachers in school.

Keyword: *Student Worksheet, Character, Hard Work, Scaffolding, Crude Oil*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيل الرحمة, (٢٠١٧) : تصميم أوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) اعتمادا على شخصية
دعامة العمل القوي بمدخل الأساقيل في مادة البترول

يهدف هذا البحث إلى معرفة المستوى الصلاحي والعملي أوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) اعتمادا على شخصية دعامة العمل القوي بمدخل الأساقيل الصلاحي. هذا البحث من بحث التطوير (بحث وتطوير) الذي يستند على نموذج ٤-د تجديد. يقام هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة بباكناو. ونوع البيانات المأخوذة في هذا البحث بيانات أولية, هي البيانات المحسولة المباشرة من الاستبانات. وأدوات جمع البيانات من استبيان الاختبار الصلاحي واستبيان الاختبار العملي. والبيانات المحللة على سبيل الوصفية. ونتائج البحث دالة على أن أوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) اعتمادا على شخصية دعامة العمل القوي بمدخل الأساقيل المتطورة قد استوفت شخصية بأكثر الصلاحية والعملية بالنسبة المؤية المتتالية ٨٩,٨٧% و ٩١,٣٠%. واستجابة المدرس على نتاج أوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) بأكثر الجيد. ونتائج الاستبانات المتعلقة بتكامل شخصية العمل القوي من المحاضر ومدرس الكيمياء محسولة على الدرجة قدر ٩٥,٥% بالشخصية بأكثر الجيد. وأوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) يمكنها التصريح لاثقة وعملية لجعل مواد إضافة لمدرس المدرسة.

الكلمات المفتاحية : أوراق تمرينية التلاميذ (ل.ك.ب.د) شخصية, العمل القوي, الأساقيل,
البترول