

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter pilar kerja keras dengan pendekatan *scaffolding* pada materi minyak bumi, yaitu:

1. Persentase validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah divalidasi oleh ahli desain media diperoleh sebesar 86,5%, sedangkan persentase validitas ahli materi pembelajaran menunjukkan persentase keidealan sebesar 93,23%. Tingkat kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara keseluruhan 90,05%. Hal ini menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) telah valid dan bisa diuji cobakan di sekolah.
2. Tingkat kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah 91,30%. Nilai praktikalitas ini menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) praktis untuk digunakan di SMA Negeri 9 Pekanbaru.
3. Hasil angket mengenai pengintegrasian karakter kerja keras dari dosen dan guru diperoleh nilai rata-rata sebesar 95,5% dengan kriteria sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan terdapat keterbatasan pada penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Peneliti menyarankan agar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter pilar kerja keras dengan pendekatan *scaffolding* pada materi minyak bumi ini dapat digunakan dalam pembelajaran kimia.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebaiknya di kembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.
3. Penanaman nilai karakter kerja keras sebaiknya tidak hanya digunakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) saja, melainkan ditanamkan juga pada proses pembelajaran.
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat diuji cobakan lebih lanjut oleh peserta didik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.