Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode adalah suatu prosedur untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis.[1] Penelitian ini bermaksud untuk mengungkapkan implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang kehidupan seseorang, cerita, perilaku, dan juga tentang fungsi organisasi, gerakan sosial atau hubungan timbal balik.[2]

Penelitian jenis deskriptif ini akan digunakan untuk mendeskripsikan mengenai implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.

C. Lokasidan WaktuPenelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah AtasMuhammadiyah 1 Pekanbaru.Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah

---

[1]Husain Usman dan Purnomo Setiyady Akbar, *Metodelogi Penelitian Sosial*. (Jakarta : PT Bumi Aksara. 2000). hlm. 42

[2]Salim dan Syahrum, *Metodelogi Penelitian*. (Bandung : Citapustaka Media. 2007). hlm. 41.

1 Pekanbaru. Waktu penelitan ini dilaksanakan pada bulan Februari-September 2016, untuk lebih lengkapnya dapat dilihat tabel dibawah ini:

Schedule Penelitian

No	HARI/TGL	KEGIATAN
1	Senin, 29 Februari 2016	Observasi awal ke sekolah
2	Rabu, 03- 18 Maret 2016	Pengajuan judul sekaligus ke ketua jurusan dan ACC judul
3	Senin, 21 Maret 2016	Meminta surat penunjukan pembimbing skripsi ke SUBBAG UMUM
4	Rabu, 11 Mei 2016	Ujian Proposal
5	Kamis, 9 Juni 2016	ACC pembimbing instrumentasi wawancara dan pedoman observasi terkait dengan bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru
6	Februari – September	Meneliti kelapangan
7	Desember	Menyusun Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konselingsedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah implementasi bimbingan karir untuk pemilihan jurusan perguruan tinggidi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.

E. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah 3 orang gurubimbingan konseling dan 2 orang siswadari kelas XII di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru. Adapun alasan penulis mengambil 2 orang guru bimbingan konseling sebagai informankarena yang masuk masuk di kelas XII hanya 2 guru bimbingan konselingdan adapun alasan hanya mengambil 2 orang siswa dari kelas XII karena dianggap sudah memadai. Adapun informan tambahan adalah kepala sekolah.

F. Teknik Pengumpulan Data

Di dalam penelitian kualitatif ini, untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan :

1. Observasi yaitu mengadakan pengamatan langsung kelokasi penelitian untuk mendapatkan data dan pencatatan secara sistematis terhadap segala yang tampak pada objek penelitian.

   Data yang diobservasi atau diamati langsung itu adalah bagaimana proses pelaksanaan bimbingan karir yang diberikan oleh guru bimbingan konseling. Bimbingan karir yang diberikan kepada siswa melalui layanan

apa, siapa sajayang mendukung berlangsungnya proses pelaksanaan bimbingan karir di sekolah, dan bagaimana proses penjurusan siswa di perguruan tinggi di sekolah tersebut.

2. Wawancara yaitu melakukan percakapan dan tanya jawab secara langsung dengan kepala sekolah, guru bimbingan konselingdan beberapa orang siswa untuk mendapatkan data secara primer.

   Wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah, guru bimbingan konselingdansiswa untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan bimbingan karir dan pemilihan jurusan perguruan tinggi di sekolah tersebut.

3. Studi dokumentasi yaitu melakukan dokumentasi terhadap kegiatan bimbingan karir dan pemilihan jurusan perguruan tinggi siswa yang diberikan oleh guru bimbingan konselingdalam kesehariannya.

   Data berupa dokumen yang dimaksud adalah data-data yang ada kaitannya dengan pelaksanaan bimbingan karir dan pemilihan jurusan siswa di perguruan tinggi yaitu berupa arsip misalnya absen siswa, hasil tes siswa (bakat dan intelegensi), buku panduan bimbingan karir, media yang digunakan ketika memberikan bimbingan dan lain sebagainya[3].

[3]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan.*Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Bandung:Alfabeta, 2014), hlm. 300

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

G. Teknik Analisis Data

Setelah data dan informasi terkumpul, maka selanjutnya diadakan analisa terhadap data tersebut.Dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah metode deksriptif kualitatif.Metode deksriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan dan deksriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang diamati.[4]

Analsisi data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang dibaca dan diinterprentasikan. Tujuan adalah untuk menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah dipahami, atau analisa ini bertujuan untuk menarik kesimpulan penelitian yang telah dilaksanakan.[5]

Untuk lebih jelasnya, dalam rangka analisis data ini dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pengumpulan data

   Hasil data dari observasi, wawancara dan dokumentasi dikumpulkan kemudian diklasifikasikan dan dideskripsikan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan.

---

[4]Lexi J Moeloeng,*Metedologi Penelitian Kualitatif.* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000). hlm. 132

[5] Hermawan Warsito,*Pengantar Metodologi Penelitian.* (Jakarta Gramedia Pustaka Utama. 2000).hlm. 89

2. Mengklasifikasikan data

Mengklasifikasi data yang dimaksud adalah data yang asli, artinya data sebagai hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan sendiri, bukan data hasil karya orang lain. Demikian beberapa hal yang dalam hubungan dengan klasifikasi data yang penting untuk diperhatikan yaitu pentingnya pemahaman klasifikasi data ini disebabkan hubungannya sangat erat dengan nilai data yang besar manfaatnya bagi proses pengambilan keputusan.

3. Mendeskripsikan data

Dengan menghubungkan satu dengan data yang lain maka seluruhnya akan menjadi kesatuan yang utuh, yang diharapkan menemukan gambaran jelas tentang implementasi bimbingan karir untuk pemilihan jurusan perguruan tinggi siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru. Dalam penelitian ini peneliti berusaha mencari data dan mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan subyek dan obyek penelitian ini yang berisi tentang implementasi bimbingan karir untuk pemilihan jurusan perguruan tinggi.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU