Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan merupakan faktor utama yang harus ada untuk mewujudkan manusia yang berkompetensi, berkualitas dan berkarya. Dilembaga pendidikan terdapat sejumlah siswa yang kemampuannya akan dikembangkan sehingga mereka menjadi manusia yang mampu menjalani kehidupan di masa sekarang dan persiapan untuk masa mendatang dengan bekerja ataupun berkarir dan akan memenuhi kebutuhan hidup untuk bisa melangsungkan kehidupan di dunia.

Manusia merupakan makhluk hidup yang membutuhkan sesuatu untuk dapat bertahan hidup yaitu berupan makanan, pakaian dan tempat tinggal ataupun yang biasa dikatakan dengan sandang, pangan dan papan. Manusia tidak bisa memenuhi kebutuhan hidupnya kalau ia tidak mencari nafkah atau yang biasa disebut dengan bekerja, oleh karena itu manusia sangat membutuhkan pekerjaan. Di dunia ini terdapat berbagai macam ragam pekerjaan, begitu juga manusia sangat banyak yang membutuhkan pekerjaan. Seseorang yang telah mempunyai pekerjaan, terkadang pekerjaan yang ia jalani tidak sesuai dengan keinginannya ataupun tidak sesuai dengan bakat, minat yang dimilikinya, juga sebagian orang tidak memperoleh hasil yang tidak memuaskan dan ia tidak mendapat yang namanya kebahagiaan yang menjadi tujuan hidupnya.

> Lembaga pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepdibadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.[1]

Terkadang seorang yang mempunyai pekerjaan atau karir tidak sesuai dengan potensi yang dimilikinya, tetapi alangkah baiknya juga seseorang yang mempunyai pekerjaan itu harus sesuai dengan potensi yang ia miliki agar ia dapat menjalankan pekerjaannya dengan baik, dan iapun akan puas. Orang yang belum meniti karir, yang masih duduk dibangku sekolah sangat membutuhkan yang namanya bimbingan karir. Bimbingan karir atau jabatan (*vocational guidance)* merupakan salah satu jenis bimbingan yang berusaha membantu siswa dalam memecahkan masalah karir untuk memperoleh penyesuaian diri yang sebaik-baiknya, baik pada waktu itu maupun pada masa yang akan datang.[2]

Bimbingan karir sangat penting terutama bagi pelajar yang belum masuk kepada jenjang pekerjaan, tanpa bimbingan karir sebenarnya seseorang itu bisa menjalani pekerjaannya nantinya, namun apabila seseorang itu dibekali dengan bimbingan karir makapekerjaan yang akan dijalani akan lebih optimal.

Bimbingan karir disekolah memiliki peranan yang sangat penting terutama memberikan berbagai pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan tuntutan masyarakat khususnya yang sesuai dengan potensi yang dimiliki

---

[1] Siti Halimah, *Strategi Pembelajran.* (Medan : Ciptapustaka Media Perintis, 2008). hlm.2

[2] Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa. (*Malang : UIN-Malika Press, 2010).hlm. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

peserta didik.Semua manusia yang ada didunia ini mempunyai nasib yang tidak sama, dan memperoleh rezeki yang berbeda dalam menjalankan kehidupan. Ada anak yang setelah lulus sekolah menengah atas sederajat masih bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ke perguruan tinggi karena latar belakang kehidupannya serba cukup dan memadai sehingga ia masih bersekolah melanjutkan studinya. Namun tidak semua orang bernasib seperti itu, ada juga anak yang tidak mampu lagi melanjutkan studinya kejenjang yang lebih tinggi karena tidak adanya biaya untuk hal tersebut.

Adanya bimbingan karir maka peserta didik akan mengetahui apa yang sebaiknya mereka persiapkan dan apa yang dilakukan untuk menuju karir tersebut,karena banyak pertimbangan yang harus dipikirkan matang-matang jika ingin kuliah, salah satunya adalah dalam pemilihan jurusan. Memilih jurusan perguruan tinggi bukan urusan yang mudah dan bukan persoalan yang sepele. Memilih secara tergesa-gesa tanpa memperhitungkan segala sesuatu dan kemungkinan akan berakibat fatal, untuk memilih jurusan mereka juga butuh penjelasan kemana arah jurusan yang telah dipilih tersebut ketika mereka nantinya masuk perguruan tinggi.

Peserta didik yang sudah duduk dibangku sekolah menengah atas, seharusnya mereka diberikan berbagai wawasan, pengetahuan yang berhubungan dengan pekerjaan, mereka juga harus diarahkan untuk dapat merencanakan karir mereka, melatih mereka menjadi manusia yang mandiri. Mengenalkan mereka berbagai dunia kerja, memberikan berbagai informasi terkait dengan jurusan-

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jurusan yang ada di perguruan tinggi, kesemuanya ini adalah bentuk usaha yang dilakukan agar mereka dapat merencanakan karir dimasa depan.

Guru bimbingan konseling memberikan bimbingan karir mengenai pemilihan jurusan perguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbarudengan baik. Namun ketika siswa mengikuti bimbingan karir yang dilaksanakan guru bimbingan konseling mengenai pemilihan jurusan perguruan tinggi terlihat minat siswa masih kurang dan terlihat masih ada siswa yang kebingunganbelum menentukan atau memilih jurusan perguran tinggi dan masih ada siswa kurang mengetahui cara memasuki perguruan tinggi yang diminati.Hal ini terlihat ketika pelaksanaan dan setelah guru bimbingan konseling memberikan layanan mengenai bimbingan karir.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 27 Februari 2016, peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa mengalamikebingungan dalam menentukan arah karirnya.
2. Masih ada siswakekurang informasi mengenai jurusan perguruan tinggi.
3. Masih ada siswa belum memilih jurusan perguruan tinggi.
4. Masih ada siswa yang mengikuti pilihan teman dalam memilih jurusan perguruan tinggi.
5. Masih ada siswa yang kurang mengetahui prosedur memasuki perguruan tinggi.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan permasalahan di atas penulis merasa perlu untuk mengangkat atau menulis karya ilmiah dengan judul **"Implementasi Bimbingan Karirdalam Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi diSekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru".**

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka identifikasi masalah penelitian adalah:

a. Implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.
b. Faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1Pekanbaru.
c. Implementasi bimbingan karir di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1Pekanbaru.
d. Faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan karir di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.
e. Pemilihan jurusan perguruan tinggi diSekolah Menengah Atas Muhammadiyah1Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka peneliti memfokuskan untuk melakukan penelitian mengenai implementasi bimbingan karirdalam pemilihan jurusan perguruan tinggi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Relevan dengan batasan masalah diatas, masalah dalam kajian ini dapat diformulasikan sebagai berikut:

a. Bagaimana implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi diSekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru?
b. Apa faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusanperguruan tinggi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

a. Untuk mengetahui implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi diSekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.
b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggidi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Kegunaan Penelitian

a. Bagi guru bimbingan konseling di sekolah, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan reverensi dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi.

b. Bagi kepala Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah 1 Pekanbaru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam menentukan kebijakan, khususnya yang berkaitan dengan implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi.

c. Bagi ketua jurusan manajemen pendidikan Islam konsentrasi bimbingan konseling, sebagai bahan informasi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan konseling.

d. Bagi peneliti, sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan Strata1 (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd.

e. Bagi siswa, guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah dan pihak-pihak yang terkait sebagai sumbangan pemikiran dan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul tersebut.

f. Penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan terhadap khasanah ilmu pengetahuan tentang bimbingan karir dan perencanaan karir. Juga sebagai informasi dalam mengkaji lebih lanjut tentang pengetahuan yang berhubungan dengan bimbingan karir dan perencanaan karir siswa.