

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ali Hamzah,(2017) Implementasi Bimbingan Karir dalam Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi disekolah menengah atas muhammadiyah 1 Pekanbaru dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi bimbingan karir dalam pemilihan jurusan di tinggi di sekolah menengah atas muhammadiyah 1 Pekanbaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, mengklasifikasikan data dan mendeskripsikan data. Informan dalam penelitian adalah 2 orang guru bimbingan konseling di tambah dengan informan 2 orang siswa dan kepala sekolah. Hasil penelitian menggambarkan bahwa guru bimbingan konseling melaksanakan bimbingan karir dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi,bimbingan karir diberikan kepada siswa kelas XII dan menggunakan layanan informasi dengan metode ceramah, memberikan motivasi kepada siswa,mengadakan evaluasi pelaksanaan bimbingan karir dan menindaklanjuti layanan yang diberikan.Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan karir dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi yaitu guru bimbingan konseling berlatar belakang pendidikan SI BK dan telah mengajar mengenai BK selama 17 tahun, sering mengikuti pelatihan-pelatihan mengenai BK dan sarana prasarana yang lengkap. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya minat siswa ketika mengikuti layanan bimbingan karir, keinginan orangtua yang berbeda dengan siswa dan status ekonomi keluarga siswa.

Kata Kunci : Implementasi Bimbingan Karir dalam Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Ali Hamzah, (2017) : Implementation of Career Guidance for Students in Choosing University's Major at Muhammadiyah Senior High School 1 Pekanbaru”

Career guidance is an activity to provide students with assistances in order to get the self-adjustment, comprehension on job opportunities that they were able to construct and plan both job and career opportunities. The aim of career guidance was that to provide students understand their own personalities, talents, interests, abilities which were able to know the worlds of job. Besides, they could also think of both major and university to be chosen after graduating their senior high schools. A qualitative approach was used in this research. The researcher was the key instrument in this research. Therefore, the researcher played this active roles in collecting the data by doing three ways consecutively-interviewing, observing, and documenting. Collecting, classifying, and describing the data circularly were the steps done by the researcher in analyzing the obtained data. The research findings showed that career guidance at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru was done by applying information services. The services related to the career guidance covered preparation for choosing the university's major conducted for XII Grade students who would go to university.

Keywords: Implementation of Career Guidance, Choosing the University's Major

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

علي حمزة، (٢٠١٧) : إقامة إشراف العمل في اختيار القسم بالجامعة للتلاميذ في المدرسة الثانوية المحمدية الأولى بباكنابارو

إشراف العمل أنشطة لإعطاء المساعدة للتلاميذ بالأهداف إلى الحصول على تكيف النفس، وفهم عالم العمل، وأخيرا يمكن التخطيط باختيار العمل وتصنيف خطة العمل. والأهداف المؤدية إلى هذا إشراف العمل ليتمكن التلاميذ أن يفهموا أنفسهم، والموهبة، وميول الكفاءة الموجودة في أنفسهم، ويمكن معرفة عالم العمل المتوفّر ويمكن تخطيط القسم والجامعة ما يؤخذ بعد التخرج في المدرسة الثانوية المحمدية الأولى بباكنابارو. والمدخل المستخدم في هذا البحث المدخل الكيفي. في هذا البحث، الباحث هو الأدوات المفتاحية، لذا يدور الباحث عمليا في جمع البيانات القائم بها بثلاثة طرق وهي عبر المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. ولتحليل البيانات القائم بها بجمع البيانات، وتصنيفها، ووصفها حيث يقوم بالعملية فورا بتبادل البحث مدة جريه. ونتائج البحث تصور أن إشراف العمل في المدرسة الثانوية المحمدية الأولى بباكنابارو القائم به باستعمال خدمة المعلومات. والخدمة المعطية المتعلقة بإشراف العمل يتضمن إعداد اختيار القسم للتلاميذ الفصل الثاني عشر ما يريدونمواصلة الدراسة إلى أعلى المستوى.

المفردات المفتاحية: إقامة إشراف العمل في اختيار القسم بالجامعة للتلاميذ