

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa telah dihasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi prisma dan limas yang sangat valid, sangat praktis dan tingkat kemampuan penalaran matematis siswa yang tinggi. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yakni:

1. LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* dinyatakan sangat valid pada uji coba perseorangan atau uji validitas dengan persentase keidealan adalah 84,68%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan *Problem Based Learning*. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis *Problem Based Learning* termasuk kategori sangat praktis pada uji praktikalitas kelompok kecil dengan persentase keidealan adalah 92,11% dan uji praktikalitas kelompok terbatas dengan persentase keidealan 89,75%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis *Problem Based Learning*, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan penalaran matematis siswa adalah 87,74%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat tinggi dalam penguasaan kemampuan penalaran matematis. Hal ini menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* sudah dapat memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Penggunaan LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* ini dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi, seperti dengan menggunakan *role playing*, *jigsaw* dan lain sebagainya.
2. Menambahkan soal-soal latihan dalam LKS matematika berbasis *Problem Based Learning* untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa.
3. Penerapan LKS untuk selanjutnya, permasalahan yang ada diawal pembelajaran sebaiknya didukung oleh alat peraga untuk menambah daya ingat siswa terhadap suatu pembelajaran.
4. Materi pada pembelajaran yang selanjutnya, sebaiknya seorang pendidik mengintruksi siswanya untuk membaca materi tersebut dan pada waktu pembelajaran itu berlangsung pendidik mengajukan pertanyaan kepada siswa, dengan begitu siswa akan terbiasa membaca buku pelajaran di rumah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. LKS sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran baik di kelas maupun di rumah, oleh sebab itu seorang pendidik mendesain LKS sesuai dengan kebutuhan siswanya.
6. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dalam melakukan pengembangan LKS berbasis *Problem Based Learning* untuk menggunakan kelas pembanding dan melakukan uji coba produk pada kelas maupun sekolah yang lain, agar kualitas LKS benar-benar teruji dalam hal keefektifannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.