



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jamawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arthur Eisenkraf. 2003. *Expanding the 5E Model a Proposed 7E Model Emphasize "Transfer of Learning" and the Importance of Eliciting Prior Understanding*, Newyork: National Science Teacher Association,
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azizah dkk, 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. Semarang: Univrsitas Negeri Semarang
- Bergeson, T. 2000. *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the "Yesterday" Mind to the "Tommorow" Mind*. [Online]. Tersedia: [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us). [16 januari 2017].
- Bybee, R. *et al.* 2006. The BSCS 5E instructional model: Origins, effectiveness, and applications. [Online] (<http://www.bsccs.org/pdf/bscs5eexecsummary.pdf>).diakses pada 02 -02 - 2017.
- Cahyo, A, 2013. *Panduan Apikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press
- Citra Humaira F. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah,
- Cuoco, A.A., Goldenberg, E.P., Mark, J. (1995). "Connecting Geometry with the Rest of Mathematics", dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM
- Darmodjo, H dan Kaligis, J. 1993. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Discussion Draft. *Principles and Standards for School Mathematics*. (NCTM: 1998)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fajaroh, F. dan Dasna, I.W. 2007, *Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>: diakses tanggal 9 januari 2017).
- Fannie & Rohati. 2014. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE pada Materi Program Linear”. *Jurnal Sainmatika*, Vol 8 No.1
- Hamdani. 2009. *Pengembangan Pembelajaran dengan Mathematical Discourse dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*. (dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harahap, *et.al*, 2012. “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan”, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 5. No.2.
- Ismail Asri. 2017 “Lembar Kerja Siswa(LKS)” Life is Education, diakses dari <http://lifeiseducation09.blogspot.com/2013/03/lembar-kerja-siswa-lks.html> pada tanggal 11 januari 2017 pukul 20.34 WIB
- Ishaq Madeamin. 2010. Tesis: “Desain Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Matakuliah Aplikasi Komputer”. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Martin,R., *et.al*. 2005 *Teaching Science for all Children Inquiry: Inquiry Methods for Constructing Understanding- 3th edition*. USA: Pearson Education.
- Mulyati Ningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Natalia Rosalina R. 2016. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Learning Cycle pada materi Trigonometri untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa” Volume : 1 No. 6.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media
- Patrick L. Brown and Sandra K. Abell, "Examining the Learning Cycle", *Research and Tips to Support Education*. (Columbia: University of Missouri, 2007)
- Prastowo, Andi. 2013 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanti W. *Learning Cycle sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains yang Bermakna*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, UNY
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohansyah, W. 2008. Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Diskursus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP. Skripsi UPI.
- Saminanto & Kartono, 2015. "Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation With One Variabel Based On Connectivity Theory". *International Juournal of Education and Research*, Vol. 3 No. 4
- Stavini belia. *Aanalisis Prosedure pengembangan Model ADDIE dan 4-D ( Universitas Negeri Padang : 2014) tersedia : <https://www.scribd.com/document/283228260/CHAPTER-5-Pengembangan-Model-Pembelajaran-Addie-4d> diakses pada: 09 – 02 – 2017*
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,
- Susanti, Elly. 2013. *Proses Koneksi Produktif dalam penyelesaian masalah matematika*. Surabaya: Pendidikan Tinggi Islam
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Utari Sumarmo. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*, (Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA-UPI)

Warih, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Phytogoras*: Prosiding Konfrensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPNP I). Program Studi Pendidikan Matematika UMS.

Widiharto Rachmadi. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan dan Penataran Guru (PPPG) Matematika

Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya