sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

I

a

Ka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **BAB V PENUTUP**

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraukan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LKS berbasis model Learning Cycle 7E pada materi prisma dan limas yang valid, sangat praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa. Hal ini menunjukkan penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai bahwa rumusan masalah berikut:

- 1. LKS berbasis model *Learning Cycle* 7E pada materi prisma dan limas dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 89,33% oleh ahli teknologi pendidikan, dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 90.79% oleh ahli materi pembelajaran. Sehingga didapat rata-rata persentase keidealan 90.06% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- LKS berbasis model Learning Cycle 7E pada materi prisma dan limas termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 90.15% dan kategori sangat praktis pula

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

I 9 milik X a

pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 90.16%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis model Learning Cycle 7E pada prisma dan limas, rata-rata persentase kemampuan koneksi matematis siswa adalah keidealan nilai tes 89.44%. Dengan nilai rata-rata tersebut kemampuan koneksi matematis siswa termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

## Saran В.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

## 1. Saran Pemanfaatan

- a. Peneliti menyarankan agar LKS ini digunakan dalam pembelajaran prisma dan limas kelas VIII pada semester genap karena telah diuji cobakan dengan hasil yang baik.
- b. Penggunaan LKS berbasis model Learning Cycle 7E pada materi prisma dan limas ini dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariatif.

## 2. Saran Pengembangan Produk

a. LKS berbasis model Learning Cycle 7E ini dikembangkan lebih melakukan eksperimen menggunakan lanjut dengan kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

pembanding agar kualitas LKS ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.

b. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan LKS berbasis model Learning Cycle 7E pada materi yang sama atau berbeda terhadap kemampuan koneksi matematis. Sehingga LKS ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

