

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ria Angreini, (2017) : Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi belajar siswa masih rendah sementara Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 80. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe TAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa materi hidrolisis garam kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tambang Kabupten Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas yang terdiri dari kelas XI IPA 3 (eksperimen) dan kelas XI IPA 2 (kontrol). Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dokumentasi, tes, wawancara, angket. Hasil penelitian ini diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,337$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5% . Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dan persentase rata-rata efektivitas pembelajaran adalah 80,35% yang termasuk kriteria efektif, maka dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Efektivitas, Metode Pembelajaran Kooperatif, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), Prestasi belajar, Hidrolisis garam.