

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk.....	10
E. Pentingnya Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teoritis	13
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	15
a. Pengertian Komunikasi Matematis	15
b. Komponen Kemampuan Komunikasi Matematis	16
c. Faktor-Faktor Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
d. Indikator Komunikasi Matematis.....	17
2. Media Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
c. Jenis Media Pembelajaran.....	23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kriteria dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	24
3. Pendekatan <i>Visual, Auditori, Kinestetik</i> (VAK)	26
a. Pengertian Pendekatan VAK.....	26
b. Karakteristik Pendekatan VAK.....	27
c. Langkah-Langkah Pendekatan VAK	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan VAK.....	30
4. <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	33
a. Pengertian <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	33
b. <i>Microsoft Office PowerPoint</i> sebagai Media Presentasi	34
c. Kelebihan <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	35
d. Kekurangan <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	36
5. Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Visual,</i> <i>Auditori, Kinestetik</i> (VAK)	36
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Desain Penelitian.....	43
D. Prosedur Pengembangan	44
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	45
2. <i>Design</i> (Perancangan)	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4. <i>Implementation</i> (Pelaksanaan)	50
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	51
E. Uji Coba Produk.....	54
F. Subjek dan Objek Penelitian	56
G. Jenis Data	56
H. Teknik Pengumpulan Data.....	57
I. Instrumen Penelitian.....	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	74
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	74
2. <i>Design</i> (Perancangan)	77
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	85
4. <i>Implementation</i> (Pelaksanaan)	91
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	96
C. Pembahasan	106
1. Analisis Validasi Media Pembelajaran	106
a. Validasi Media Pembelajaran Ahli Teknologi.....	106
b. Validasi Media Pembelajaran Ahli Materi	112
2. Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran.....	118
a. Praktikalitas Media Pembelajaran Terhadap Kelompok Kecil	118
b. Praktikalitas Media Pembelajaran Terhadap Kelompok Terbatas	120
c. Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	122
D. Keterbatasan Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP PENULIS	