

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Tajudin. 2015. “Penerapan Strategi Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Vol 1.
- Anisa, Witri Nur. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, artikel 8.
- Ansari, Bansu I. M.Pd. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PENA.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010, Ed. Revisi, cet. 11.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cai, Jinfa, dkk, “Assessing Students’ Mathematical Communication
- Depertemen Agama RI. 2007. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. PT Sygma Examedia Arkanleema.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2003. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi. dkk. 2001. *Quantum Teaching : Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. 2004. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, Rayi Siti. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siska Sekolah Dasar, dalam Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ISSN : 24775673 , Volume I Nomor 1. Subang: STKIP.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono dan Zubaidah Amir. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Pekanbaru, Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) (Jurnal Peluang, Volume I, Nomor 2*.
- Iriantara, Yosol & Usep Syaripudin. 2013. *Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kustandi, Cecep & Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyanta, ST dan M.Marlon Keong. 2009. *Tutorial membangun multimedia interaktif Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nopiyani, Diyan, dkk. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMP, *Jurnal Pendidikan STKIP Garut Universitas Pendidikan Indonesia* Vol. 8. No. 1. ISSN 2086 4280.
- Nurahman, "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Accelerated Instruction* (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP", *Pasundan Journal of Mathematics Education, Vol. 1*.
- Nurellah, Andea, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditori, dan Kinestetik untuk meningkatkan hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, di dalam: *Jurnal Pena Ilmiah: Vol 1, No . 1*.
- Nurhasnawati. 2011. *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Result From PISA 2015. {online}. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. 2015. *Skala pengukuran variable-valiabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rose, Collin dan Nicholl, Malcolm J. 2002. *Accelarated Learning for The 21st Century*. Bandung: Nuansa.
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok : Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Subana, Nyoman, dkk. 2014. "Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran IPA kelas VII semester I", dalam Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singraja, Vol.2, No. 1.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan paa pecinta matematika)*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tresnawati, Dedeh. 2013. "Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma", di dalam jurnal ilmiah *Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No .2.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan, dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Kencana.

Uno, Hamzah B. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

