

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

- a. Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi aspek ahli materi pembelajaran yang meliputi kualitas isi dengan persentase 85,92%, kualitas pembelajaran dengan persentase 84,24%, kualitas interaksi dengan persentase 82,22%, kualitas tampilan dengan persentase 83,33% sedangkan berbasis pendekatan VAK dengan persentase 86,67%. Aspek ahli materi pembelajaran secara keseluruhan dengan persentase 84,58% dengan kategori sangat valid. Sedangkan Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi aspek ahli teknologi pendidikan meliputi aspek kesederhanaan dengan persentase 88,33%, keterpaduan dengan presentase 86,67%, interaksi pembelajaran dengan presentase 87,27%, keseimbangan dengan presentase 91,11%, bentuk dengan presentase 86,66%, warna dengan presentase 88,33%, bahasa dengan presentase 93,33%, sound dan penggunaan media dengan presentase 81,67%. Aspek ahli teknologi pendidikan secara keseluruhan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan persentase 87,45% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) termasuk kategori sangat valid dengan presentase keseluruhan ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan adalah 86,01%.

- b. Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan telah diuji cobakan pada uji coba kelompok kecil dengan presentase 91,73% dengan kategori sangat praktis dan pada uji coba kelompok terbatas dengan presentase 89,65% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan dapat menarik minat siswa, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
- c. Setelah belajar menggunakan Media Pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK), rata-rata presentase nilai *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 83,72% dengan kategori tinggi. Dengan ini rata-rata tersebut telah menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada materi kubus dan balok.
- b. Diharapkan hasil penelitian pengembangan berupa media pembelajaran berbasis pendekatan *Visual, Auditori, Kinestetik* (VAK) ini dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu belajar pada materi kubus dan balok.
- c. Sebaiknya dalam aspek kualitas teknologi, media pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Office PowerPoint* lebih dikembangkan pemanfaatannya untuk menghasilkan media pembelajaran yang bervariasi, lebih menarik dan kreatif lagi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.