

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dengan teknik *Talking Stick* dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji t dimana hasil yang diperoleh adalah harga t_{hitung} yaitu 2,7865 dan harga t_{tabel} yaitu 1,67 (taraf signifikan 5%). Hal ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,7865 > 1,67$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh peningkatan dengan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dengan teknik *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 12%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat disarankan:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dengan teknik *Talking Stick* pada mata pelajaran kimia khususnya pokok bahasan hidrokarbon
2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dengan teknik *Talking Stick* pada pokok bahasan lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh hasil belajar dari ranah kognitif, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, prestasi belajar.
4. Bagi peneliti lain atau guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dengan teknik *Talking Stick* sebaiknya lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan *Talking Stick* dimana siswa kurang serius dalam menggulirkan tongkat dari siswa satu ke siswa yang lain. Peneliti menyarankan agar kegiatan siswa dalam proses pembelajaran lebih dikontrol lagi supaya tujuan pembelajaran tercapai.