

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dianalisis data berdasarkan hasil penelitian penulis di lapangan melalui tes lisan yang dilakukan pada siswa dan wawancara yang dilakukan dengan guru tahfidzul Qur'an maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Kemampuan siswa kelas XI Jursusan Agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru termasuk kedalam kategori "cukup mampu" dalam menghafal Al-Qur'an. Nilai rata-ratanya (mean) yaitu 51,4 berada antara 50 - 60, hal ini terlihat dari hasil tes.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an adalah:
 - a. Kemauan siswa dalam menghafal Al-Qur'an

Kemauan siswa dalam menghafal Al-Qur'an dalam proses pembelajaran tahfidzul Qur'an acuh tak acuh, tidak ikut berpartisipasi dan tidak berkeinginan dalam menghafal Al-Qur'an.

- b. Metode menghafal

Dalam menerapkan metode, guru tahfidzul Qur'an hanya menerapkan satu metode saja yaitu metode *Bin Nashar* saja. Sehingga siswa tersebut bosan dan jenuh ketika proses tahfidzul Qur'an berlangsung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Alokasi waktu pembelajaran

Faktor waktu sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran, khusus materi pelajaran tahfidzul Qur'an dalam satu pekan hanya 2 jam pelajaran (90 menit). Artinya tidaklah cukup untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an hanya dengan waktu yang tersedia hanya 90 menit.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan masih ada hal-hal yang harus diperhatikan agar kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dapat lebih baik dan lebih daripada sekarang. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran-saran yang kiranya dapat diambil manfaatnya oleh berbagai pihak yang memerlukannya.

1. Siswa dituntut agar lebih giat dan rajin mengulang-ulang hafalan agar lancar serta mengulang-ulang hafalan lama serta menambah hafalan baru secara rutin, agar hafalan Al-Qur'an bertambah dan terjaga dengan baik, supaya berkah di dunia dan akhirat.
2. Terhadap Guru

Diharapkan kepada Madrasah beserta majlis guru agar menerapkan berbagai metode dalam menghafal Al-Qur'an tidak hanya satu metode saja yang diterapkan sehingga siswa mampu dalam menghafal Al-Qur'an.
3. Terhadap Kepala Madrasah

Diharapkan juga kepada kepala sekolah agar menambah alokasi waktu tahfidzul Qur'an sehingga siswa mampu dalam menghafal Al-Qur'an.