

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Herlina, (2017): Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas XI Jurusan Agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Menghafal adalah berusaha meresapkan ke dalam fikiran agar selalu ingat dan dapat mengucapkannya di luar kepala (tanpa melihat buku dan catatan). Menghafal Al-Qur'an memang termasuk aktivitas yang sangat sulit, namun sebenarnya hambatan terbesar dalam menghafal Al-Qur'an adalah karena sering menganggap hafalan itu sulit dan takut hafalan tersebut akan lupa. Berdasarkan pendahuluan yang penulis lakukan, penulis masih menemukan gejala-gejala, diantaranya: sebagian besar hafalan siswa masih terputus-putus, sebagian besar siswa belum tepat mengungkapkan *makhorijul huruf*, sebagian besar siswa belum mampu menerapkan *ilmu tajwid*, sebagian besar siswa salah dalam melafadzkan ayat yang serupa, sebagian besar siswa belum memahami tentang keutamaan orang yang hafal Al-Qur'an, hafalan siswa tidak bertahan lama. Berangkat dari persoalan tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan rumusan: Bagaimana kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dan Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, untuk memperoleh data di lapangan penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus mean:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan dan setelah di analisa, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, termasuk dalam kategori "Cukup Mampu" hal ini dapat dilihat dari hasil meannya sebesar 51,4.

Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas XI jurusan agama di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru di pengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, Faktor intern diantaranya kemauan siswa untuk mau menghafal Al-Qur'an, motivasi, kecerdasan siswa (IQ). Faktor ekstern diantaranya metode pembelajaran dan minimnya alokasi waktu pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Herlina, (2017): Students' Ability in Memorizing Al-Quran at Religion Department of XI Grade of Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Boarding School Pekanbaru

Memorizing is the effort to absorb into the mind and could be pronounced correctly without seeing the book. Memorizing Al-Qur'an is the hard activity. Actually, the biggest obstacles in memorizing Al-Qur'an were assumed hard and easily forgotten. Based on preliminary study conducted, researcher still found the phenomena: 1) most of student recitation was still not yet fluent, 2) most of students were still not able to use *makhorijul huruf*, 3) most of students were still not able to use *tajwid*, 4) most of students were still wrong in saying similar verses, most of students still did not understand about virtue of people memorizing Al-Qur'an, student memorization was not last long. The objects of this research were "how was ability of student Qur'anic recitation at religion department and the factors influencing ability of student in Qur'anic recitation at religion department of XI Grade of Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Boarding School Pekanbaru. Test and interview were used for collecting the data. Descriptive quantitative was used to analyze the data with mean formulation $Mx = \frac{\sum fX}{N}$. Based on the data that were obtained and analyzed, it could be concluded that the ability of student Qur'anic recitation was in the capable enough category, it could be seen by mean 51.4. The ability of student Qur'anic recitation at religion department was influenced by some factors, such as internal factors like students' wish, motivation, students' intelligent (IQ). While the external factors were such as learning method, and time consuming.

ملخص

هرلينا، (٢٠١٧): كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو

الحفظ هو محاولة تمحيص إلى داخل الفكرة لكي يتذكر وينطق دوما في خارج الذهني (دون النظر إلى الكتاب والدفتر). وحفظ القرآن من الأنشطة بصعبة جدا، بل في الحقيقة العوائق الأعظم في حفظ القرآن لأن يظنون كثيرا من الحفظ صعبا والخوف من الحفظ المذكور سينسى. وبناء على التمهيد الذي تقوم الباحثة به، مازالت تجد الباحثة أعراضا، منها: معظم حفظ التلاميذ منقطع، ومعظمهم لم ينطقوا صحيحا من مخارج الحروف، ومعظمهم لم يقدروا تطبيق علم التجويد، ومعظمهم يخطئون في تلفظ نفس الآية، ومعظمهم لم يفهموا عن فضائل حافظين القرآن، ولا يكون حفظ التلاميذ في مدة طويلة. وانطلاقا من المشكلات المذكورة، تقوم الباحثة بالبحث بالمشكلات: كيف كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو. ومع مرور المشكلات أعلاها، يهدف هذا البحث إلى معرفة كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو والعوامل المؤثرة إلى كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو، للحصول على البيانات في ميدان البحث باستخدام أسلوب جمع البيانات عن طريق الامتحان والمقابلة. ويستخدم البحث تحليل بيانات الوصفي الكمي باستخدام صيغة المتوسط:

$$M_x = \frac{\sum f X}{N}$$

وبناء على البيانات المحسولة في الميدان وبعد التحليل، فيمكن الخلاصة هذا البحث أن كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو، من الطبقة "كاف الكفاءة" وهذا الشأن يمكن النظر إليها من نتيجة المتوسط قدر ٥١,٤. كفاءة حفظ القرآن لتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم الدين في المدرسة الثانوية للمعهد دار الحكمة بياكنبارو أثرها العوامل وهي العوامل الداخلية منها إرادة التلاميذ لحفظ القرآن، والدوافع، وذكاء التلاميذ. والعوامل الخارجية منها طريقة التعليم وقلة حصّة التعليم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.