

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mirnawati Syakban, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Rotating Trio Exchange* (RTE) Disertai Media *Microsoft Power Point* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen yang dilatarbelakangi oleh nilai ulangan harian siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengetahui besarnya pengaruh penerapan Model pembelajaran kooperatif *Rotating Trio Exchange* (RTE) disertai media *Microsoft Power Point* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji F, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*, dimana dalam penelitian ini, X_2 sebagai kelas eksperimen dan X_3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu pengenalan kimia, dokumentasi, observasi, *pretest*, dan *posttest* sebagai data akhir. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,99$ pada taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) model pembelajaran kooperatif *Rotating Trio Exchange* (RTE) disertai media *Microsoft Power Point* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (2) besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Rotating Trio Exchange* (RTE) disertai media *Microsoft Power Point* terhadap hasil belajar siswa yaitu 11,3%.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Rotating Trio Exchange* (RTE), *Microsoft Power Point*, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mirnawati Syakban, (2017): The Effect of Using Rotating Trio Exchange (RTE) of Cooperative Learning Model with Microsoft Power Point Media toward Students' Chemistry Achievement of X Grade at State Senior High School 10 Pekanbaru

This research was a Quasi-experiment—instigated by the low of students' daily test achievement. This research aimed at increasing students' achievement and knowing the effect of using Rotating Trio Exchange (RTE) of cooperative learning model with Microsoft Power Point media toward students' achievement at State Senior High School 10 Pekanbaru. Pretest and posttest design were used in this research. Random Sampling technique was used in this research based on F test— X_2 was an experimental group and X_3 was a control group. Homogeneity test as the preliminary data on the previous material—Introduction to chemistry, documentation, observation, pretest and posttest as the final data were the techniques of collecting the data. T-test was the technique of analyzing the data. Based on data analysis, t_{observed} was 2.99 at 5% significant level and t_{table} was 2.00, it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. Research findings stated that (1) Rotating Trio Exchange (RTE) of cooperative learning model with Microsoft Power Point media influenced students' achievement, and (2) the effect was 11.3%.

Keywords: Cooperative Learning, Rotating Trio Exchange (RTE), Microsoft Power Point, Students' Achievement.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميرنواتي شعبان، (٢٠١٧): تأثير تنفيذ نموذج التعليم التعاوني *Rotating Trio Exchange (RTE)* مع وسائل الإعلام مايكروسوفت باور بوينت على نتائج التعلّم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة بكنبارو.

هذا البحث هو بحث شبه التجريبي الذي خلفها انخفاض نتائج اختبارات يومية التلاميذ. ويهدف هذا البحث إلى ترقية نتائج تعلّم التلاميذ ولمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Rotating Trio Exchange (RTE)* مع وسائل الإعلام مايكروسوفت باور بوينت على نتائج التعلّم الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة بكنبارو. وهذا البحث هو بحث على خطّة الاختبار القبلي والبعدي. والعينة في هذا البحث استنادا إلى اختبار F ، وتقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية لأخذ العينات العشوائية، و في هذا البحث، باعتبارها X_2 كالصنف التجريب و X_3 كصنف المراقب. وتقنيات لجمع البيانات هي الاختبار التجانس عن بيانات أولية للمواد السابقة، وهي مقدّمة من المواد الكيميائية، والوثائق، والمراقبة، والاختبار البعدي كبيانات النهائي. وتحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار t ، ونتائج معالجة البيانات النهائية التي حصلت عليها قيمة t الحساب = ٢.٩٩ عند مستوى دلالة ٥% و t الجدول = ٢.٠٠. وأظهرت t الحساب > t الجدول. هذا يدلّ على ان H_0 رفض وقبلت H_a . وتشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) نموذج التعليم التعاوني *Rotating Trio Exchange (RTE)* مع وسائل الإعلام مايكروسوفت باور بوينت مؤثرة على نتائج تعلّم التلاميذ، (٢) حجم تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Rotating Trio Exchange (RTE)* مع وسائل الإعلام مايكروسوفت باور بوينت لنتائج التعلّم لدى التلاميذ هو ١١.٣%

الكلمات الأساسية: التعليم التعاوني، *Rotating Trio Exchange (RTE)*، مايكروسوفت باور بوينت، نتائج التعلّم.