

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* yang dilakukan di dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana kelas eksperimen mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan pada kelas kontrol tidak mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif teknik STAD. Kedua kelas terlebih dahulu diberikan pre-test, kemudian diberikan post-test setelah perlakuan dilakukan. Soal yang digunakan pada pre-test dan post-test sama dengan waktu pengerjaan yang sama pula. Selisih nilai pre-test dan post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol merupakan data yang digunakan untuk melihat pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah diadakan perlakuan.

Tabel III.1 Rancangan Penelitian Pretest – Posttest¹

Kelompok	Pre-test	Perlakuan	Post-test
Eksperimen	T ₁	X ₁	T ₂
Kontrol	T ₁	-	T ₂

Keterangan:

- T₁ = Data Uji Homogen
- X = Perlakuan terhadap kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan media *Prezi desktop*
- T₂ = Data Uji Hipotesis

¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: 2013), hlm. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MIA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Pekanbaru pada saat semester ganjil bulan Januari-Februari Tahun Ajaran 2015/2016 yang dilakukan sebanyak 3 kali tatap muka di dalam kelas. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut dan belum pernah dilakukan pengujian model STAD dengan media *Prezi Desktop*.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media *Prezi desktop* pada pokok bahasan asam-basa terhadap kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pekanbaru. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016.

C. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pekanbaru yang terdiri dari 4 kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3 dan XI MIA 4 dengan jumlah siswa 120 orang. Sampel pada penelitian adalah dua kelas yang mempunyai nilai uji homogenitas yang rata-rata hampir sama. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* yaitu *simple random sampling*, karena pengambilan anggota dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Setiap anggota memiliki peluang yang sama terpilih menjadi sampel karena pengambilannya dilakukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara acak.² Peneliti mengambil kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.³

b. Tes

Tes adalah alat atau prosedur yang dipergunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian.⁴

1. Data Uji Homogenitas

Uji Homogenitas diberikan sebelum penelitian dilakukan kepada siswa. Uji ini dilakukan untuk melihat kesamaan kemampuan dasar antara dua kelas, dan soal yang diberikan adalah soal-soal pilihan ganda sebanyak 20 soal tentang materi pra-syarat yaitu materi kesetimbangan kimia.

² Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : 2011), hal. 66

³ Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: 2009), hal. 72

⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: 2009), hal. 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Uji Hipotesis

a) Data awal yaitu hasil *pre-test*. *Pre-test* dilakukan sebelum penelitian dimulai dengan tujuan untuk mengetahui sejauh manakah materi atau bahan pelajaran yang akan diajarkan telah dikuasai oleh siswa. Soal yang diberikan adalah soal materi asam basa.

b) Data akhir yaitu hasil *post-test*. *Post-test* diberikan setelah penelitian selesai dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah perlakuan. *Post-test* dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah semua materi pembelajaran yang diajarkan dapat dikuasai dengan baik oleh siswa. Soal yang diberikan sama dengan soal *pre-test* yaitu soal materi asam basa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrument penelitian yang menggunakan bahan-bahan tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal peraturan-peraturan dan lainnya.⁵ Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan catatan lapangan. Data yang diperoleh dari studi dokumentasi berupa hasil jawaban siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

⁵ Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta, 2009), hlm. 54



E. Teknik Analisis Data

a. Analisis Soal

Untuk memperoleh soal-soal tes yang baik sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini, maka diadakan uji coba terhadap siswa lain yang tidak terlibat dalam sampel penelitian ini. Soal-soal yang diujikan tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui validitas, reabilitas, tingkat kesukaran (TK) dan daya pembeda (DP) soal.

1. Validitas Soal

Validitas tes digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi atau *content validity*. Validitas isi dari suatu tes hasil belajar adalah validitas yang diperoleh setelah dilakukan penganalisisan, penelusuran atau pengujian terhadap isi yang terkandung dalam tes hasil belajar tersebut.⁶

Oleh Karena itu, untuk memperoleh tes yang valid maka tes yang penulis gunakan terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru bidang studi kimia yang mengajar di kelas XI.

2. Validitas Empiris

Validitas eksternal atau empiris sebuah instrumen diuji dengan cara membandingkan antara kriteria yang ada pada instrumen dengan fakta-fakta empiris yang terjadi di lapangan.⁷ Validitas ini dilakukan dengan cara membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} . Jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka soal

⁶ *Ibid*, hal. 164

⁷ Mas'ud Zein dan Darto, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Pekanbaru: Daulat Riau, 2012), hlm. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan valid dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka soal dikatakan tidak valid (*drop*). Rumus yang diperlukan:

$$St = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{n-1}} \quad r_{bis(t)} = \frac{\bar{X}_i - \bar{X}_t}{St} \sqrt{\frac{p_1}{q_1}}$$

Keterangan:

St = standar deviasi skor total semua responden

$X_i - \bar{X}$ = selisih skor total butir dengan skor tiap butir

\bar{X}_i = rata-rata skor total responden yang menjawab nomor i

\bar{X}_t = rata-rata skor total responden

p_1 = proporsi jawaban yang benar untuk butir soal bernomor i

q_1 = proporsi jawaban yang salah untuk butir soal bernomor i

n = responden⁸

3. Reliabilitas Tes

Reliabilitas alat penelitian adalah ketetapan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilainya. Artinya, kapan pun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama.⁹ Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. Untuk menentukan reliabilitas soal digunakan rumus:¹⁰

$$r_b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X \times \sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁸ Mas'ud Zein dan Darto, *Op. Cit.*, hlm. 56-57

⁹ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: 2009), hal. 16

¹⁰ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: 2012), hal. 103

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_b = Koefisien korelasi

ΣX = Jumlah skor ganjil

ΣY = Jumlah skor genap

N = Banyaknya item

Harga r_{xy} menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*¹¹

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya untuk mengetahui koefisien korelasi signifikan atau tidak digunakan distribusi untuk $\alpha = 0.05$ dengan derajat kebebasan ($dk = n - 2$).¹² Kemudian membuat keputusan membandingkan r_{11} dengan $r_{\text{tabel-}r_{\text{hitung}}}$. Adapun kaidah keputusannya adalah sebagai berikut: “jika $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka reliabel dan jika $r_{11} < r_{\text{table}}$ maka tidak reliabel”.

Interpretasi nilai r_{11} mengacu pada pendapat Guilford:¹³

$r_{11} \leq 0.20$	reliabilitas: sangat rendah
$0.20 < r_{11} < 0.40$	reliabilitas: rendah
$0.40 < r_{11} < 0.70$	reliabilitas: sedang
$0.70 < r_{11} < 0.90$	reliabilitas: tinggi

¹¹ *Ibid*, hal. 104

¹² *Ibid*, hal. 214

¹³ Asep Jihad dan Abdul Haris, *Op. Cit.*, hal. 181

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$0.90 < r_{11} < 1.00$ reliabilitas: sangat tinggi

4. Tingkat Kesukaran Soal

Soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit. Untuk mengetahui tingkat kesukaran soal peneliti menggunakan rumus:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P : Indeks Kesukaran

B : Banyaknya siswa yang menjawab soal dengan benar

JS : Jumlah seluruh siswa peserta tes

Indeks kesukaran soal diklasifikasikan sebagai berikut:¹⁴

0.0 – 0.30 : Sukar

0.30 – 0.70 : Sedang

0.70 – 1.00 : Mudah

5. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal merupakan suatu ukuran apakah butir soal mampu membedakan murid pandai (kelompok *upper*) dengan murid tidak pandai (kelompok *lower*). Untuk mengetahui daya pembeda soal digunakan rumus:

$$D = \frac{BA}{J_A} - \frac{BB}{J_B} = p_A - p_B$$

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: 2009), hal. 210

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- J :Jumlah peserta tes
- JA :Banyaknya peserta kelompok atas
- JB :Banyaknya peserta kelompok bawah
- BA :Banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab soal dengan benar
- BB :Banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar
- PA : Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar
- PB : Proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab benar

Kriteria yang digunakan:

- D : 0.00 – 0.20 : daya beda soal jelek (*poor*)
- D : 0.20 – 0.40 : daya beda soal cukup (*satisfactory*)
- D : 0.40 – 0.70 : daya beda soal baik (*good*)
- D : -0.70 – 1.00 : daya beda soal baik sekali (*Very Good*)
- D : negatif, semuanya tidak baik. Jadi semua butir soal yang mempunyai

nilai D negative sebaiknya dibuang saja.¹⁵

b. Analisis Data Penelitian

Teknik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a) Analisis Data Uji Homogenitas Kemampuan Awal

Pada penelitian ini populasi sudah diuji homogenitasnya dengan cara menguji data nilai ujian sebelumnya menggunakan Uji *Bartlett* dengan rumus sebagai berikut:¹⁶

$$X^2_{hitung} = (\ln 10) x (B - \Sigma(dk) \log S)$$

Keterangan:

$$S = \frac{((n_1 - 1)s_1) + ((n_2 - 1)s_2) + \dots + ((n_x - 1)s_x)}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1) + \dots + (n_x - 1)}$$

$$B = (\log S) x \Sigma (n_i - 1)$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ berarti data tidak homogen, tetapi jika $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ berarti data homogen.

Langkah-langkah pengujian:

- 1) Menghitung standar deviasi dan varians
- 2) Menghitung varians gabungan
- 3) Menghitung harga B
- 4) Menghitung X^2

¹⁵ *Ibid*, hal. 218

¹⁶ Riduwan, *Op. Cit.*, hal. 119



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Melihat tabel
- 6) Kesimpulan

b) Analisis Data Uji Hipotesis

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan test-t. test-t merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah *mean* sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan.¹⁷ Sebelum melakukan analisa dengan menggunakan test-t, ada dua syarat yang harus dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel yang digunakan dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji yang digunakan adalah uji chi kuadrat. Rumus yang digunakan yaitu:¹⁸

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo-fe)^2}{Fe}$$

Dimana:

χ^2 : Chi Kuadrat

Fo : frekuensi dari hasil pengamatan

Fe : frekuensi yang diharapkan

Bila $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$, distribusi data tidak normal

¹⁷ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: 2010), hal. 178

¹⁸ Riduwan, *Op. Cit.*, hal. 124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bila $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, distribusi data normal

Jika salah satu data atau keduanya mempunyai sebaran data yang tidak normal maka pengujian hipotesis ditempuh dengan analisis tes statistik non-parametrik.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Pengujian homogenitas data yang dilakukan peneliti adalah dari hasil post-test yang diberikan pada kelas eksperimen dan kontrol. Pengujian homogenitas pada penelitian ini dengan menggunakan uji F dengan rumus:¹⁹

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

kemudian hasilnya dibandingkan dengan F_{tabel} . Apabila perhitungan diperoleh $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

3) Uji Hipotesis

Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah menganalisa data dengan menggunakan *test-t*. Rumus *test-t* yang digunakan adalah sebagai berikut:

Sampel *Related*

$$t = \frac{Mx - My}{\text{---}}$$

¹⁹ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: 2013), hal. 140

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\frac{\sqrt{\Sigma x^2 + \Sigma y^2(1 + 1)}}{Nx + Ny - 2} \quad \frac{1}{Nx} \quad \frac{1}{Ny}$$

Keterangan:

M = Nilai rata-rata hasil per kelompok

N = banyaknya subjek

x = Deviasi setiap nilai x_2 dan x_1

y = Deviasi setiap nilai y_2 dan y_1

Pengujian:

Hipotesis diterima bila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan derajat nilai $\alpha = 0.05$.

$t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak

$t_{hitung} \leq t_{tabel}$ berarti H_0 diterima

Untuk menentukan derajat peningkatan hasil belajar kimia siswa dilakukan dengan menghitung koefisien determinasi (r^2) dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad \text{sehingga} \quad r^2 = \frac{t^2}{t^2 + n - 2}$$



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.